

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СТОРОЖЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. МЕЛЬНИКОВА»

Принято на заседании
педагогического совета
от 15.05.2025 г.
Протокол № 8



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радость»
Срок реализации: 02.06.2025-28.06.2025
Возраст детей: 7-11 лет

с. Сторожевка
2025г.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ с.Сторожевка »
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
4	Адрес проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 11 лет , обучающихся в школе в количестве 20 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ с.Сторожевка»
5	Сроки реализации программы	Со 2 по 28 июня 2025 г.
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
8	Ожидаемый результат	Вовлечение в общественную жизнь с учетом индивидуальных способностей, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского сознания.
9	Название организации	МАОУ «СОШ с.Сторожевка»
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	Индекс – 412192 Саратовская область, мо г. Саратов с. Сторожевка, ул.Школьная, д.1 E-mail: storogovka-shkol@mail.ru

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, находящихся под опекой граждан, трудных подростков, детей различных учетных категорий.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или села(места проживания).

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию программы школьного самоуправления, продолжение деятельности волонтерского движения в школе в период летних каникул.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны

способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Задачи:

- обеспечивать занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- проводить комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создавать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

- выявлять одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы

Сельский ДК;
Сельская библиотека;
Точка Роста.

Направления и виды деятельности:

- ✓ спортивно - оздоровительное;
- ✓ художественно – творческое;
- ✓ социально - патриотическое;
- ✓ интеллектуально - познавательное;
- ✓ духовно - нравственное

Участники программы

- младшие школьники

Сроки действия программы

- со 2 по 28 июня

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон, лапта);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит площадка перед школой, стадион. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);
- конкурсные программы (по плану дома культуры и библиотеки)
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
- Концерт («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Социально – патриотическое направление

3 БЛОК осуществляется через:

Просмотр мультфильмов

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Я рисую мир!»

Патриотическое мероприятие «Моя Россия!».

Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

Профилактические беседы.

Интеллектуально – познавательное направление

4 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

проведение интеллектуальных игр (по плану сельского дома культуры и библиотеки ;
организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану сельской библиотеки);
игровая программа по ПДД;
Викторины, интеллектуальные марафоны.
Организация игр «Что? Где? Когда?»
Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Духовно – нравственное направление

Проведение мероприятий: «День России»

Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Радость » июнь 2025 год.**

2 июня	понедельник	День открытия смены 9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, организационная линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-10.30 Анкетирование. знакомство детей с планом работы лагеря, принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) 10.30-11.00 Подготовка и проведение праздничной программы «День защиты детей» 11.00-12.30 Литературный праздник «Детство-лучшая пора» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.30 Игры на свежем воздухе 15.00 Уход детей домой
3 июня	вторник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-10.30 Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей». 11.00-12.00 Конкурсно-игровая программа «Детство чудесная пора» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Конкурс мыльных пузырей 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой
4 июня	среда	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Пушкинские дни в библиотеке "Мы эти сказки с увлечением читаем". Игра-викторина по пушкинским сказкам 11.00-12.00 Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 12.00-12.30 «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой
5 июня	четверг	8.30-9.00 Прием детей 9.00-9.25 Зарядка, линейка 9.25-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Профилактическая беседа «Твоя безопасность на дороге» 11.00-12.00 Литературный час: «В волшебной пушкинской стране» 12.00-12.30 Игровая программа «Мелодия детства» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой
	пятница	8.30-9.00 Прием детей 9.00-9.25 Зарядка, линейка 9.25-10.15 Завтрак

6 июня		10.15-11.00 Конкурс рисунков на асфальте «Мир творчества» 11.00-12.00 Литературная программа « Идут века, но Пушкин остается» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе: Мастер класс по волейболу и баскетболу 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой
7 июня	суббота	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 11.00-12.00 Экологический урок « На солнечной поляночке» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00 - Уход детей домой
9 июня	понедельник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 11.00-12.00 Спортивная эстафета «Спорт с настроением» 12.00-12.30 Викторина по символике региона «Страна чудес» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00 - Уход детей домой
10 июня	вторник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия, моя страна» 11.00-12.00 12.00-12.30 «Чтение без перерыва» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00 - Уход детей домой
11 июня	среда	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) 11.00-12.00 «Богатырские игры». 12.00-12.30 Просмотр мультфильмов "Русские богатыри" 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе. 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой
	понедельник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак

16 июня		10.15-11.00 Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка» 11.00-12.00 «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 12.00-12.30 Тематическая беседа о вреде психотропных средств «За здоровый образ жизни» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе. 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
17 июня	вторник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Минутка здоровья и безопасности 11.00-12.00 Обзор и беседа у книжно-иллюстрационной выставки «Знак беды-наркотики» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе. 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00 - Уход детей домой	
18 июня	среда	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик» 11.00-12.00 КТД Ток-шоу «Модный приговор» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00 - Уход детей домой	
19 июня	четверг	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Беседа "Россия глазами художников" 11.00-12.00 Час памяти «Тот самый первый день войны» 12.00 -12.30 Игра «Угадай, кто!» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Урок мужества «День памяти и скорби» 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00 - Уход детей домой	
20 июня	пятница	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Просмотр фильма «Африка» 11.00-12.00 Конкурс рисунков «Я художник» 12.00-12.30 Конкурс рисунков на асфальте 12.30 -13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе. 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
	суббота	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Игра «Ориентация в природе» (правила	

21 июня		поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 11.00-12.00 Занятия по интересам 12.00 -12.30 Турнир по шашкам «Сражение за каждую клетку» 12.30 -13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе. 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
23 июня	понедельник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 11.00-12.00 Литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла» 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
24 июня	вторник	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.00-11.00 Викторина «Русские народные сказки» 11.00-12.00 Праздник "Русские посиделки" 12.00-13.00 Фольклорная-игровая программа «Именины Бабы-Яги» 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
25 июня	среда	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 «Танцы народов мира» 11.00-12.00 «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 12.00-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
26 июня	четверг	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Конкурс рисунков «Удивительные миры» 11.00-12.30 Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00-Уход детей домой	
	пятница	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-12.00 Игра «Ориентация в природе» (правила	

27 июня		поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	
28 июня	суббота	9.00-9.30 Прием детей 9.30-9.50 Зарядка, линейка 9.50-10.15 Завтрак 10.15-11.00 Подготовка к закрытию лагерной смены. Изготовление и дарение подарков, сюрпризов 11.00-12.30 Общий сбор, праздничная программа «Автограф на память». 12.30-13.00 Обед 13.00-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Свободное время, линейка 15.00- Уход детей домой	

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Радость»**

Прием детей	9.00 – 9.30
Зарядка, организационная линейка	9.30 – 09.50
Завтрак	09.50 — 10.15
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.15 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Занятия по интересам	12.00 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Игры на свежем воздухе	13.00 - 14.00
Отдых, подведение итогов	14.00-14.30
Уход домой	15.00

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в районном совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ устав МАОУ «СОШ с. Сторожевка»;
- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые, классные комнаты, помещение ДК, сельской библиотеки	Материальная база школы и села. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал библиотекарь.
Спортивный Зал (большой, малый).	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база села и школы	Воспитатели.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Материальная база школы	Воспитатели.

	спартакиады, спортивные соревнования		
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели.
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

Кадровое обеспечение

- ✓ начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ повара;
- ✓ завхоз.

Финансовое обеспечение

- ✓ Питание детей осуществляется за счет средств бюджета области и района;

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных

игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:

- 5.1.Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.
- 5.2.Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.
- 5.3. Обеспечение защиты интересов детей.
- 5.4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

6. Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.

- 6.1. Соблюдение интересов и защита прав детей.
 - 6.2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.
 - 6.3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми.
- Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и директором школы.
- При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет свободный педагогический работник лагеря.
- По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

7. Основные обязанности медицинского работника

- 7.1. Медицинский работник осуществляет медицинский контроль:

- ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;
- ✓ за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
- ✓ за проведением оздоровительных процедур;
- ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
- ✓ за доброкачественностью продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
- ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
- ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
- ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

7.2. Медицинский работник оказывает медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

8. Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

- 8.1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
- 8.2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
- 8.3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
- 8.4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

9 Обучающиеся обязаны:

- 9.1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
- 9.2. Бережно относиться к имуществу школы.
- 9.3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
- 9.4. Беречь и приумножать традиции школы.
- 9.5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
- 9.6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
- 9.7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
- 9.8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
«СОШ с. Сторожевка»
_____ Е. В. Евсеева
« ____ » _____ 2025 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

начальника детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Начальник лагеря назначается приказом директора школы на период летних каникул из числа наиболее опытных сотрудников.

1.2 Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору школы.

1.3 Начальнику лагеря непосредственно подчиняются воспитатели из числа педагогических работников, работающие в данную смену в лагере, и обслуживающий персонал лагеря.

1.4 Свою работу начальник лагеря координирует с заместителем директора по воспитательной работе.

1.5 Основными направлениями деятельности начальника лагеря с дневным пребыванием являются:

- подготовка лагеря к приему воспитанников;
- организация каникулярного отдыха, разумного досуга и оздоровления воспитанников;
- методическое руководство педагогами, работающими в лагере;
- обеспечение соблюдения педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности, охраны труда в процессе отдыха воспитанников;
- анализ текущей деятельности и подготовка предложений по развитию лагеря.

2. Должностные обязанности и права

2.1 Начальник лагеря детей с дневной формой пребывания выполняет следующие обязанности:

- организует подготовку помещений к работе в каникулярное время
- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- информирует администрацию школы о работе лагеря;
- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих;
- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

- информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.

2.2 Начальник лагеря имеет право:

- присутствовать на любых мероприятиях, проводимых в лагере;
- давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам;
- самостоятельно планировать свою работу на каждую смену и каждый день;
- привлекать к дисциплинарной ответственности персонал лагеря и отдыхающих за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс.

3. Взаимоотношения и связи по должности

3.1 Начальник лагеря работает в режиме ненормированного рабочего дня исходя из 36-ти часовой рабочей недели.

3.2 Начальник лагеря получает от директора школы информацию нормировано-правового и организационно-методического характера.

3.3 Начальник лагеря систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с заместителями директора по воспитательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
«СОШ с. Сторожевка»
_____ Е. В. Евсеева
« ____ » _____ 2025 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **воспитателя детского оздоровительного лагеря** **с дневным пребыванием**

1. Общие положения

1.1 Воспитатель лагеря назначается из числа педагогических работников школы и освобождается по представлению начальника лагеря приказом директора школы.

1.2 Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое образование, или высшее образование.

1.3 Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

2. Должностные обязанности, права и ответственность

2.1 Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

- организует набор детей в лагерь;
- обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;
- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- организует деятельность воспитанников в течение дня.

2.2 Воспитатель имеет право:

- требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;
- свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением тех, которые наносят вред их физическому и психическому здоровью.

2.3 Воспитатель несет ответственность:

- за исполнение распоряжений начальника лагеря и настоящей должностной инструкции;
- за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

2.4 За виновное причинение школе или отдыхающим ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, воспитатель несет

материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

3. Взаимоотношения. Связи по должности:

3.1 Воспитатель работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из часовой нагрузки в неделю.

3.2 Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)