


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ с.Сторожевка
имени Героя Советского Союза
П.А.Мельникова»
Протокол № 4 от 18.04. 2024г.

Утверждено
Приказом директора МОУ «СОШ
с.Сторожевка имени Героя
Советского Союза П.А.Мельникова»
от 18.04. 2024г. №01-08/881

Е.А.Никитина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А.МЕЛЬНИКОВА»
ЗА 2023 ГОД**

**с.СТОРОЖЕВКА
2024г.**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
2. Система управления образовательной организации.....	3
3. Образовательная деятельность.....	4
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
6. Востребованность выпускников.....	34
7. Кадровое обеспечение.....	34
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	35
9. Материально-техническая база.....	36

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности	37
---	----

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени
Героя Советского Союза П.А.Мельникова»
за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова». Сокращенное наименование МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 412192, Саратовская обл., Татищевский р-н, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

Фактический адрес: 412192, Саратовская обл., Татищевский р-н, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

1.4. Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм, расположенное по адресу: 412193, Саратовская область, Татищевский район, с.Курдюм, ул.Пономарева, д.24 (далее по тексту - филиал).

1.5. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

412192, Саратовская область, Татищевский район, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

412193, Саратовская область, Татищевский район, с.Курдюм, ул.Пономарева, д.24.

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Татищевский муниципальный район Саратовской области.

1.7. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Татищевского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – Учредитель).

1.8. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Татищевского муниципального района Саратовской области осуществляет Учредитель.

1.9. Местонахождение Учредителя: 412170, Саратовская область, Татищевский район, р.п. Татищево, ул.Советская, д. 13.

1.10 В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Татищевского муниципального района, настоящим Уставом муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» (далее по тексту – Устав).

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова», утвержденный постановлением администрации Татищевского муниципального района от 07.11.2022г. № 1366.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 15.09.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24/01/2012г.64-АГ № 360296

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.12.2002г., серия 64 № 002062725

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.12.2011 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.10.2011г. № 64.08.01.000.М/000156.10.11

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:23 «17» мая 2023г., регистрационный номер лицензии №ЛО35-01279-64/00198305. Дата предоставления лицензии 19.11.2015

Свидетельство о государственной аккредитации № 1979 от 23.06.2023 г. серия 64АО1 № 0001294. Срок действия свидетельства: бессрочно.

2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Согласно Уставу высшим органом управления в образовательной организации является Управляющий совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса). Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии органа самоуправления – первичная детская организация Татищевского союза молодежи «АРГОС», в состав в которой входят обучающиеся школы. Орган ученического самоуправления включился в работу РДШ.

Структурная составляющая методической службы образовательной организации – Методический совет, школьные методические объединения. Приоритетной задачей ШМО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют пять школьных методических объединений: учителей начальных классов; учителей - филологов; учителей предметов естественно-научного цикла, социальных наук; физической культуры, ОБЖ, музыки, изо, технологии; классных руководителей.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Никитина Елена Анатольевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дронова Наталия Викторовна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Суханова Александра Николаевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ковалева Галина Васильевна

Сведения о должностных лицах филиала

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
	Руководитель филиала	Прокофьева Марина Владимировна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чупина Ольга Анатольевна
	Заместитель директора по воспитательной работе	Клюева Наталия Викторовна

3. Образовательная деятельность

В соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» по состоянию на 31.12.2021 года определяется образовательными программами:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора №01-08/195 от 30.08.2023 года, срок реализации четыре года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная приказом директора № 01-08/196 от 30.08.2023 года, срок реализации пять лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утвержденная приказом директора № 01-08/197 от 30.08.2023 года, срок реализации два года.

(Все программы расположены на сайте школы <https://shkolastorozhevka-r64.gosweb.gosuslugi.ru>). Структура образовательных программ соответствует требованиям. Образовательная программа – это нормативный документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федерального государственного образовательного стандарта. Вышеназванные образовательные программы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими цели, задачи, структуру, организацию управления, сроки реализации образовательных программ. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, целью которых является освоение содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, раскрытия интеллектуальных возможностей личности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и склонностями учащихся.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в образовательной организации реализуются образовательные программы:

-Дошкольное образование, (реализуется в филиале МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм. Дети от 3-х до 7 лет)

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В школе реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основные общеобразовательные программы в МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в очно-заочной форме обучения в 2023 году осваивали 334 ученика, из них 144 ученика - образовательную программу начального общего образования; 171 ученик - образовательную программу основного общего образования; 19 учеников - образовательную программу среднего общего образования.

В образовательном учреждении организовано обучение на дому. В очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану на дому занималось 6 учеников.

Адаптированные общеобразовательные программы (далее АОП) осваивали 13 учеников. На уровне начального общего образования *очно* по АОП занималось 8 учеников. Из них четыре с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) во 2А классах, 3А классах. С задержкой психического развития (ЗПР 7.2) – 4 человека: один во 2А классе, один в 3Б классе, один в 4А классе, один в 4Б классе. На дому *очно-заочно* занимались 2 человека по специальной индивидуальной программе развития: один ученик 4Б класса с интеллектуальными нарушениями по варианту 2, одна ученица 4А класса с расстройством аутистического спектра по варианту 8.4.

На уровне основного общего образования *очно* по АОП занимались трое: одна ученица 6Б класса, одна ученица 9А класса (интеллектуальные нарушения, вариант 1), один ученик 7Б класса (по варианту 2.2.1).

В филиале МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм количество обучающихся на конец учебного года составило 52 ученика.

Учебный план является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с федеральными стандартами.

Учебный план полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании в МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Продолжать выстраивать воспитательную систему с учетом особенностей и направлений работы школы, села и района.
- Продолжать формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.
- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Совершенствовать работу по организации детского самоуправления, создать условия для развития различных форм ученического самоуправления.
- Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь.
- Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, воспитывать уважение к закону, социальной ответственности как важнейшей черты личности.
- Совершенствовать условия взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы, в том числе через единое информационное пространство.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули: классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, работа с родителями, самоуправление, профориентация, ключевые общешкольные дела,

организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения, профилактика и безопасность, социальное партнерство, кадетское братство, экскурсии.

В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Земля – наш общий дом». Общешкольные мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;

- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- «День народного единства»;
- Уроки мужества и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы была разной. Это связано с умением классного руководителя организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года проведены 4 общешкольных родительских собрания, на которые были приглашены работники ОМВД. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Ежегодно в школе проходят выборы президента первичной школьной организации «АРГОС» Татищевского Союза Молодежи. Целью которого является создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, а также развитие интеллектуальной, творческой и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации во всех сферах деятельности.

Реализация образовательных программ дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В 2023 году на базе школы работало 20 кружков и 8 спортивных секций. Охват учащихся занятых в кружках и секциях составляет 100%. В школе функционируют 3 класса кадетско-казачьей направленности.

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Хор «Раздолье»	2 А	1	Самылкина Г.С.
Хор «Раздолье»	4 А	1	Самылкина Г.С.
Хор «Веселые нотки»	2Б, 3-7	1	Самылкина Г.С.
Хор «Веселые нотки»	1А, 1Б	1	Самылкина Г.С.
«Азбука здоровья»	3А	1	Сутникова О.В.
«Друзья ЗОЖ»	1Б	1	Саушева О.В.

«Доктор Айболит»	3Б	1	Богдашина С.В.
«Школа здоровья»	1А	1	Коноплева Г.А.
«Функциональная грамотность»	1А	1	Коноплева Г.А.
«Функциональная грамотность»	1Б	1	Саушева О.В.
«Умелые руки»	2Б	1	Перепелкина Е.В.
«История казачества»	2А	1	Скрипникова И.Н.
«История казачества»	4А	1	Воронова М.И.
«Китенок»	4А	1	Воронова М.И.
«Азбука здоровья»	4Б	1	Кучева А.П.
«Занимательная математика»	5А,5Б	1	Жогаль М.А.
«Волонтер»	5-8	1	Маркова Т.А.
«По страницам истории»	7-8	1	Ульянова О.О.
«Основы финансовой грамотности» - 2 часа	5А 5Б	2	Аржаева Ю.С.
«Разговоры о важном»	1-11 классы	1	Класные руководители
Основы рукопашного боя (младшие)	1-4	2	Елсуков В.Н.
Основы рукопашного боя (старшие)	5-11	2	Елсуков В.Н.
«Я-атлет»	7-11	2	Елсуков В.Н.
Баскетбол	5-9	4	Каменева А.Д.
Волейбол	7-11	1	Павлюк И.С.
Футбол	5-9	2	Павлюк И.С.
Футбол	1-4	2	Павлюк И.С.
Строевая подготовка	2А 4А	2	Павлюк И.С.

Участники всех творческих объединений, кружков в течение учебного года принимали участие в конкурсных мероприятиях, помогали в проведении концертных программ.

Занятия в спортивных секциях были направлены на приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда здорового образа жизни и популяризация физической культуры и спорта. В отличие от других форм внеурочной работы, занятия в спортивных секциях являются наиболее востребованными у учащихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность. Учащиеся отработывали навыки игры в баскетбол, волейбол, футбол. На занятиях кружков общеинтеллектуальной направленности была организована работа по научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, на более углубленное изучение предметов школьной программы. Учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, организовывали дискуссии, олимпиады, литературные чтения, интеллектуальные игры и викторины. На кружках духовно-нравственного направления учащиеся знакомились с историей страны, своей малой Родины, принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, посвященного памятным датам. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Руководителям кружков необходимо сохранять контингент в кружках, поддерживать интерес учащихся, развивать способности учащихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы дополнительного образования в центре образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка Роста» в котором реализовывалось 8 программ, имеющих различные направленности: с охватом 146 человек:

№	Название программы	Направление (по ПФДО)	Наполняемость (чел.)
1	Эврика	Естественнонаучная направленность	21
2	Легоконструирование. Новые возможности	Техническая направленность	17
3	Лего. Перворобот	Техническая направленность	16
4	Занимательная информатика	Техническая направленность	18
5	Шахматное королевство	Физкультурно-спортивная направленность	42
6	Основы 3D моделирования и виртуальной реальности	Техническая направленность	11
7	Шить легко	Художественная направленность	6
8	Маска	Художественная направленность	15

Результаты участия школьников в мероприятиях:

Наименование	Результат	Уровень
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов Март 2023 Учи.ру	Победитель: 1) Сучкова Мирослава Участники: 1) Данильченко Руслан 2) Кандыба Вероника	Всероссийский
Викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» 04.03.2023	Победитель: 1) Аванесян Диана 2) Кузьмич Алина	Международный
Научно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Победитель: Сучкова Мирослава Призер: Берестнев Алексей	Муниципальный
VII Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград» - 2023	1 место: 1) Берестнев Алексей 2) Крицкий Илья	Всероссийский
Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку – 2023»	1 место: 1) Аванесян Диана 2) Безлюдова Арина 3) Гуляева Дарья 4) Гусева София 5) Кузьмич Алина 6) Полковников Савелий 7) Степченкова Дарья 8) Сучкова Мирослава	Международный

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматное королевство» прочно вошла в систему дополнительного образования в нашей школе. Педагог дополнительного образования Самылкина Г.С. ежегодно обеспечивает большой охват обучающихся по физкультурно-спортивной направленности. В марте 6 лучших учеников кружка «Шахматное королевство» приняли участие в областных соревнованиях в г. Ершове. Учащиеся были 7-е в рейтинге из 18 возможных.

Программа «Основы 3D моделирования и виртуальной реальности» педагога Акмаева В.С. направлена на формирование определённых компетенций в среде программирования, что является в современном обществе одним из приоритетных направлений профессиональной ориентации школьников. Обучающиеся педагога приняли участие в межрегиональном конкурсе по программированию «ЗАРЯД ХАКАТОН», который был организован на площадке детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДПО «СОИРО». Учащиеся совместно с педагогом в течение трёх дней решали реальный кейс заданий от компании-партнёра «Ростелеком». Школьники за три дня работы создали с помощью программирования VR-тренажёр «сварка оптики» и получили диплом победителей, ценные подарки и были приглашены в Кванториум на мастер-класс.

В 2023 году образовательная организация реализовывала дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования социально-гуманитарной направленности – «Ритмика». Охват детей составил 10 человек.

В школе организована работа школьного спортивного клуба. Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ДШИ и ДЮСШ.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании в филиале МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм

В филиале МОУ «СОШ с. Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с. Курдюм действует отряд Юнармия - всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. Численность отряда составила 19 человек.

На протяжении учебного года ребята принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, акциях, онлайн-олимпиадах и викторинах, основу которых составляют мероприятия гражданско-патриотического, социального и спортивного направлений. Особое значение уделяется Дням героев Отечества, героям - землякам, участникам Великой Отечественной войны. Юнармейцы принимали участие в акциях "Окна Победы", «Поможем памятникам и обелискам», «Сад памяти», «Пост №1», шествие «Бессмертный полк», районная акция «Свеча памяти» и др. В рамках профориентационной работы проводились классные часы, где ребята знакомились с различными профессиями.

В течение учебного года в школе была организована работа 24 кружка разной направленности. Социальное направление представлено кружками: «Юнармия», «Домоводство», «Школа добрых дел». Общеинтеллектуальное направление – «Удивительный мир», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «В мире цифр», «Живое слово», «В мире грамматики», «Умники и умницы», «ОГЭ на 5». Общекультурное направление - кружки «Пластилиновая ворона», вокальный кружок «Нотка», «Волшебные пальчики». Спортивно-оздоровительное направление – «Бадминтон для начинающих», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Кроссфит», «Легкая атлетика», «Спортивный час». Охват внеурочной занятостью – 100 %

4. Содержание и качество подготовки учащихся

2023 год учащиеся МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» закончили со следующими результатами: успеваемость составила 97,7%.

Успеваемость в сравнении

успеваемость 2019	успеваемость 2020	успеваемость 2021	успеваемость 2022	успеваемость 2023
97%	100%	99%	98,3%	97,7%

Динамика неуспевающих

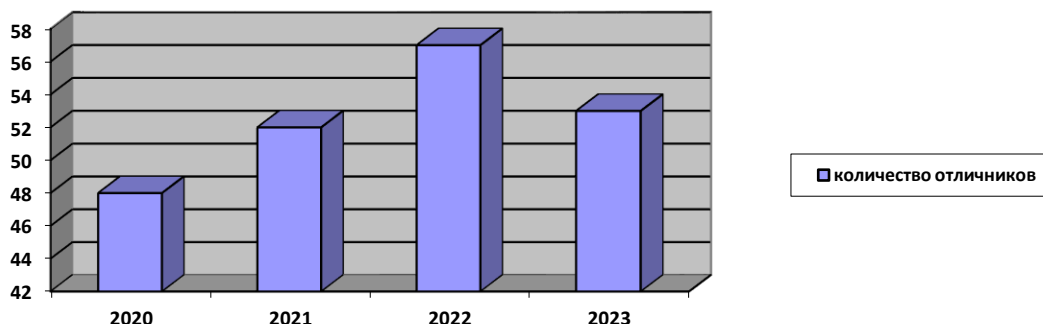
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
9 чел.	0	3 чел.	5 чел.	7 чел.

Качество знаний в сравнении

качество 2019	качество 2020	качество 2021	качество 2022	качество 2023
51,3%	54,1%	53,6%	50,5%	52,3%

В основной и в средней школе в 2023 году наблюдается положительная динамика, по итогам года 53 отличника.

Диаграмма 1. Количественные данные по отличникам



В начальных классах – 24 чел., в 5-9 – 27 чел., 10-11 – 2 чел.

*Предметные результаты обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестации
в 5-8, 10 классах*

Класс	Предмет	Дата	В клас се	Вып олня ло	Успева емость	Качество знаний		Учитель
						%	4 и 5	
5 «а»	Русский язык	19.04/16.05	17	14	100%	28,6%	4	Ружич Н.Н.
5 «а»	Математика	21.04/18.05	17	14	82,4%	47%	8	Жогаль М.А.
5 «б»	Русский язык	19.04/16.05	18	16	100%	33,3%	5	Ружич Н.Н.
5 «б»	Математика	21.04/18.05	18	16	83,3%	50%	9	Жогаль М.А.
6 «а»	Русский язык	20.04/16.05	20	20	100%	45%	9	Савгабаева С.М.
6 «а»	Математика	18.04/18.05	20	20	100%	15%	3	Фиошкина Е.А.

6 «б»	Русский язык	20.04/16.05	15	14	92,8%	14,3%	2	Савгабаева С.М.
6 «б»	Математика	18.04/18.05	15	14	92,8%	7%	1	Фиошкина Е.А.
7 «а»	Русский язык	26.04/17.05	19	19	100%	47,4%	9	Исмакова Е.Т.
7 «а»	Математика	28.04/19.05	19	19	100%	63,2%	12	Аржаева Ю.С.
7 «б»	Русский язык	26.04/17.05	19	19	100%	63,2%	12	Исмакова Е.Т.
7 «б»	Математика	28.04/19.05	19	19	100%	36,8%	7	Аржаева Ю.С.
8 «а»	Русский язык	11.04/17.05	20	20	100%	55%	11	Исмакова Е.Т.
8 «а»	Математика	14.04/19.05	20	19	100%	16%	3	Аржаева Ю.С.
8 «б»	Русский язык	11.04/17.05	15	15	100%	46,7%	7	Исмакова Е.Т.
8 «б»	Математика	14.04/19.05	15	15	100%	20%	3	Аржаева Ю.С.
10	Русский язык	26.04/12.05	15	15	85,6%	26,6%	4	Ружич Н.Н.
10	Математика	18.04/22.05	15	15	86,7%	20%	3	Жогаль М.А.

Итоги мониторинга обучающихся, находящихся на домашнем обучении:

Ф.И.	Класс	Предмет	Оценка
Михай Андрей	6А	Математика	4 (удовл.)
		Русский язык	3 (удовл.)
Калинин Семен	7Б	Математика	3 (удовл.)
		Русский язык	3 (удовл.)

Итоги мониторинга обучающихся с ОВЗ (интеллектуальное нарушение, вариант 1):

Ф.И.	Класс	Предмет	Оценка
Кузнецова Дарина	6Б	Математика	3 (удовл.)
		Русский язык	3 (удовл.)
Лепёхина Ангелина	9А	Математика	3 (удовл.)
		Русский язык	4 (хорошо)

В целом количество учащихся 5-8 классов, прошедших промежуточную аттестацию по математике и русскому языку успешно, на четыре и пять, составляет 41% от общего количества учеников 5-8 классов (это в среднем 57 человек), в 2022 году – 60 учеников (44%), в 2021 году - 73 ученика (55%), в 2020 году - 87 учеников (56%) 5-8 классов. Наблюдается отрицательная динамика. Количество учащихся 10 класса, реализующего универсальный профиль, прошедших промежуточную аттестацию по математике и русскому языку успешно, на четыре и пять, составляет 23,3%. Наблюдается отрицательная динамика.

Диаграмма 2. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5»

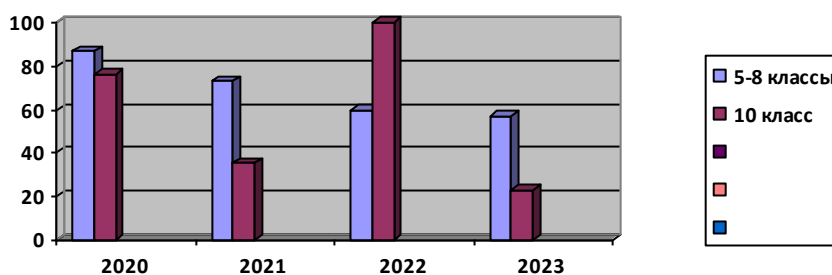


Таблица 14. Показатели метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов

Класс	Кол-во/защита	Уровни достижения планируемых результатов				
		Высокий («5»)	Повышенный («4»)	Базовый («3»)	Пониженный («2»)	Низкий («1»)
5 «а»	18/15	3	8	4	-	-
5 «б»	17/15	8	4	3	-	-
6 «а»	20/19	10	3	6	-	-
6 «б»	15/13	6	4	3	-	-
7 «а»	19/19	8	5	6	-	-
7 «б»	19/18	6	8	4	-	-
8 «а»	20/20	5	3	12	-	-
8 «б»	15/15	3	4	8	-	-
9 «а»	15/14	6	3	5	-	-
9 «б»	16/16	7	7	2	-	-
Итого:	174/164	62	49	53	-	-

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» 67,7% значимый для себя и для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность. Показатель выше прошлогоднего на 5,7%. Способы учиться в профильном классе 76,7% обучающихся 9 классов.

По итогам года самый высокий показатель в 9Б классе – 87,5% детей с высоким и повышенным уровнем учебной мотивации, на втором месте 7Б класс, самый низкий - в 8А классе.

Итоги успеваемости в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Имеют одну «3»	Не успевают
2-4	21	100	47,6%	0	9		
5-9	31	100	22,5		9		
Итого 2-9	52	100	35	0	18		

Таким образом, успеваемость составила 100%, качество знаний 35%. На «4 и 5» закончило 17 человек.

**Анализ результатов выполнения
Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-8 классах

Русский язык

Результаты оценки качества образования представлены в таблицах:

5 классы

Таблица 1 *Статистика по отметкам*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
5А	18	11	0	4	5	2	81,8	36,3	3,1
5Б	19	15	2	3	6	4	73,3	33,3	3,2

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	5а	5б	5а	5б
Понизили оценку	7	10	63,6	66,7
Подтвердили оценку	4	5	36,4	33,3
Повысили оценку	0	0	0	0
Всего	11	15	100	100

6 классы

Таблица 1 *Статистика по отметкам*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
6А	20	20	2	7	9	2	90	45	3,4
6Б	15	12	0	1	4	7	36,6	9,1	2,4

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	6а	6б	6а	6б
Понизили оценку	10	10	50	83,3
Подтвердили оценку	10	2	50	16,7
Повысили оценку	0	0	0	0
Всего	20	12	100	100

7 классы

Таблица 1 *Статистика по отметкам*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7А	19	18	3	5	8	2	88,8	44,4	3,6

7Б	19	18	4	8	3	3	83,4	66,7	3,8
----	----	----	---	---	---	---	------	------	-----

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	7а	7б	7а	7б
Понизили оценку	6	6	33,3	33,3
Подтвердили оценку	11	11	61,1	61,1
Повысили оценку	1	1	5,6	5,6
Всего	18	18	100	100

8 классы

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
8А	20	19	4	7	6	2	89,5	57,9	3,7
8Б	15	15	1	6	4	4	66,7	46,7	3,1

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	8а	8б	8а	8б
Понизили оценку	5	7	26,3	46,7
Подтвердили оценку	13	8	68,4	53,3
Повысили оценку	1	0	5,3	0
Всего	19	15	100	100

Английский язык

7 классы

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7 «а»	19	14	3	4	5	2	85,7	50	3,6
7 «б»	19	14	6	3	5	0	100	64,3	4,07

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по английскому языку

	Класс/ Количество учащихся		%	
	7 а	7 б	7 а	7 б
Понизили оценку	5	0	35,7	0
Подтвердили оценку	9	14	64,3	100
Повысили оценку	0	0	0	0
Всего	14	14	100	100

Математика

5 классы

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
5а	17	10	0	7	3	0	100	70	3,7
5б	18	15	1	8	4	2	86,7	52,5	3,5

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по математике

	Класс/ Количество учащихся		%	
	5 а	5 б	5 а	5 б
Понизили оценку	1	3	7	20
Подтвердили оценку	8	7	79	47
Повысили оценку	2	5	14	33
Всего	10	15	100	100

6 классы

Таблица 1 *Статистика по отметкам*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
6А	20	19	0	1	11	7	63,2	5,3	2,7
6Б	15	13	0	0	5	8	38,5	0	2,4

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	6а	6б	6а	6 б
Понизили оценку	19	9	100	69,2
Подтвердили оценку	0	4	0	30,8
Повысили оценку	0	0	0	0
Всего	19	13	100	100

7 классы

Таблица 1 *Статистика по отметкам*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7 а	19	17	5	6	5	1	94,12	64,71	3,88
7 б	19	18	0	7	7	4	77,78	38,89	3,17

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	7 а	7 б	7 а	7 б
Понизили оценку	4	12	23,5	67
Подтвердили оценку	9	6	53	33
Повысили оценку	4	0	23,5	0
Всего	17	18	100	100

8 классы

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
8 а	20	19	0	3	12	4	78,95	15,79	2,95
8 б	15	15	0	3	9	3	80	20	3

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	8 а	8 б	8 а	8 б
Понизили оценку	15	13	79	87
Подтвердили оценку	4	2	21	13
Повысили оценку	0	0	0	0
Всего	19	15	100	100

Физика**7 класс**

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7А	19	19	1	9	6	3	84,21	52,63	3,42

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	7а	7а	7а	7а
Понизили оценку	10	10	52,6	52,6
Подтвердили оценку	8	8	42,1	42,1
Повысили оценку	1	1	5,3	5,3
Всего	19	19	100	100

8 класс

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
8Б	15	14	0	0	7	7	50	0	2,5

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	8б	8б	8б	8б
Понизили оценку	13	13	92,86	92,86
Подтвердили оценку	1	1	7,14	7,14
Повысили оценку	0	0	0	0
Всего	14	14	100	100

География

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
			5	4	3	2			
6 А	20	17	4	9	4	0	100	76,47	4,00
7 А	19	18	1	2	13	2	88,89	16,67	3,11

Таблица 2 Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР

	Класс/ Количество учащихся		%	
	6А	7А	6 А	7А
Понизили оценку	9	14	52,9	77,8
Подтвердили оценку	7	4	41,2	22,2
Повысили оценку	1	0	5,9	0
Всего	17	18	100	100

История

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
			5	4	3	2			
5А	18	12	3	3	6	0	100	50	3,7
5Б	19	15	4	5	6	0	100	60	3,9
6А	20	19	7	4	8	0	100	57,9	3,9
8А	20	20	4	4	12	0	100	40	3,6
11	4	3	3	0	0	0	100	100	5

Таблица 2 Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по истории

	Класс/ Количество учащихся		%	
	5а	5б	5а	5б
Понизили оценку	3	4	25	26,7
Подтвердили оценку	8	8	66,7	53,3
Повысили оценку	1	3	8,3	20
Всего	12	15	100	100

	Класс/ Количество учащихся		%	
	6а		6а	
Понизили оценку	2		10,5	
Подтвердили оценку	16		84,2	
Повысили оценку	1		5,3	
Всего	19		100	

	Класс/ Количество учащихся		%	
	8а		8а	
Понизили оценку	2		10	
Подтвердили оценку	17		85	

Повысили оценку	1		5	
Всего			100	

	Класс/ Количество учащихся		%	
	11		11	
Понизили оценку	0		0	
Подтвердили оценку	3		100	
Повысили оценку	0		0	
Всего	3		100	

Обществознание

6 класс

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
6 Б	15	13	2	4	5	2	84,62	46,15	3,46

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по обществознанию

	Класс/ Количество учащихся		%	
	6 Б		6 Б	
Понизили оценку	6		46,1	
Подтвердили оценку	6		46,1	
Повысили оценку	1		7,7	
Всего	13		100	

7-8 классы

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7 Б	19	16	5	6	4	1	93,75	68,75	3,94
8 Б	15	12	1	4	5	2	83,33	41,67	3,33

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по обществознанию

	Класс/ Количество учащихся				%	
	7 Б	8 Б	7 Б	8 Б	7 Б	8 Б
Понизили оценку	8	7	50	58,3		
Подтвердили оценку	8	4	50	33,3		
Повысили оценку	0	1	0	9,1		
Всего	16	12	100	100		

Биология

5 классы

Таблица 1 Статистика по отметкам

Класс	Кол-во в	Кол-во	5	4	3	2	%	%	Средний
-------	----------	--------	---	---	---	---	---	---	---------

	классе	участвующих в ВПР					успеваемости	качества знаний	балл по классу
5 «а»	17	11	3	4	4	-	100	63,6	4,09
5 «б»	17	15	6	6	3	-	100	80	4,2

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по биологии в 5 классах

	Класс/ Количество учащихся				%	
	5 а	5 б	5 а	5 б		
Понизили оценку	3	5	27,3	33,3		
Подтвердили оценку	8	10	72,7	66,7		
Повысили оценку	0	0	0	0		
Всего	11	15	100	100		

6 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
6 «б»	14	12	1	4	7	-	100	41,6	3,5

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по биологии в 6 классе

	Класс/ Количество учащихся				%	
	6б				6б	
Понизили оценку	2				16,7	
Подтвердили оценку	10				83,3	
Повысили оценку	-				-	
Всего	12				100	

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
7 «б»	19	17	9	3	5	-	100	70,6	4,24

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по биологии в 7 классах

	Класс/ Количество учащихся				%	
	7б				7б	
Понизили оценку	1				5,88	
Подтвердили оценку	14				82,35	
Повысили оценку	2				11,76	
Всего	17				100	

Химия

Таблица 1 *Статистика по отметкам*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
8 А	20	20	2	8	10	0	100	50	3,6
11	4	4	4	0	0	0	100	100	5

Таблица 2

Соответствие годовых оценок и оценок за ВПР по химии

	Класс/ Количество учащихся		%	
	8 А	11	8 А	11
Понизили оценку	5		25	
Подтвердили оценку	13	4	65	100
Повысили оценку	2		10	
Всего			100	100

Общие выводы:

Анализ качества обучения по результатам ВПР показал низкий и критически низкий уровень качества знаний по предметам:

по русскому языку в 5А - 33%, 5Б - 36%, в 6А - 45%, 6Б - 9%;

по математике в 6А - 5,3%, в 6Б - 0%, в 7Б - 38,9%, в 8А - 15,8%, в 8Б - 20%;

по физике - в 8Б - 0%; по географии - в 7А - 16,7%; по истории - в 8А - 40%; по обществознанию в 6Б - 46%, в 8Б - 42%.

Стоит обратить внимание на % соответствия годовых отметок и отметок за ВПР.

Низкий % соответствия обозначился:

по русскому языку в 5А, 5Б классах - 33 и 36%, в 6А, 6Б классах - 50 и 16,7%;

по математике в 5Б классе - 47%, в 6А и 6Б - 0% и 30%, в 7Б 33%, в 8А и 8Б - 21 и 13% ;

по физике в 7А 42%, в 8Б - 7%;

по географии в 6А - 41%, в 7А - 22%;

по обществознанию в 6Б - 46%, в 8Б - 33%;

по биологии в 6Б - 42%.

По результатам ВПР учителям-предметникам **рекомендовано** выполнить анализ работ, выявить проблемы, влияющие на успешность обучения, работать над их преодолением. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися, ориентируясь на соответствие годовой оценки и оценки за годовую аттестацию. Все итоговые работы по предметам ориентировать на материалы ВПР.

Итоги Государственной итоговой аттестации

В 2023 году в **11 классе** МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» обучалось 4 ученицы.

Предмет математика в 2023 году предлагался для прохождения ЕГЭ на двух уровнях: базовый и профильный.

Результаты экзамена по математике (базовый уровень) :

Экзамен 2023							
качество	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
53,8	3	2	0	1	0	66,7	100

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» получили отметку в 5 баллов.

Результаты экзамена по математике (профильный уровень):

Количество учащихся	% не сдавших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	0	58	58	58

Средний показатель по профильной математике на уровне 2021 года. Выше прошлогоднего показателя на 11,5%.

Результаты экзамена по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Не достигли порога 36 баллов (для поступления в ВУЗ)	% не сдавших	% не набравших 24 балла для получения аттестата	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
4	0	0	0	77	89	85

Все достигли порога в 36 баллов для поступления в ВУЗ. Медалисты набрали 87 и 89 баллов.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Химия

Количество учащихся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
1	0	0	49	49	49

Средний балл в текущем году выше на 7%, но значительно ниже 70 баллов, экзамен сдавала претендент на медаль «За особые успехи».

Биология

Количество учащихся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин балл	Макс балл	Средний балл
1	0	0	68	68	68

История

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 32 балла	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
2	0	0	78	82	80

Английский язык

Кол-во уч-ся	Не достигли порог баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
2	0	0	64	76	70

Информатика и ИКТ

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 40 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
1	0	0	48	48	48

Показатели среднего балла ЕГЭ в 2023 году имеют положительную динамику по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, информатике, английскому языку.

Анализ максимальных баллов

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	91	89	98	87	89
Математика (II)	62	68	82	68	58
Обществознание	87	68	83	71	-
История	77	58	71	67	82
Физика	48	52	66	57	-
Биология	59	55	78	30	68
Химия	71	41	33	42	49
Литература	-	-	51	53	-
Английский язык	84	71	99	62	76
География	-	-	-	-	-
Информатика	51	-	73	48	48

За последние пять лет наблюдается стабильно высокий максимальный балл по русскому языку. По профильной математике максимальный балл самый низкий за последние пять лет. В текущем году положительная динамика по английскому языку, по-прежнему низкий максимальный балл по информатике.

Результаты претендентов на аттестат с отличием

В 2023 году претенденты на аттестат с отличием набрали 87 и 89 баллов по русскому языку, получили отметку «5» по математике, по истории медалист набрала 82 балла, по английскому языку 76 баллов, по химии 49 баллов, по биологии – 68.

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 30 учащихся 9 классов, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 классов, занимающихся по основным общеобразовательным программам. Одна выпускница обучалась по адаптированной программе и получила свидетельство об обучении.

Все 30 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. 7 учеников не сдали экзамены в основной срок.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
30	53,3%	96,7%	19 чел.
			63,3%

Процент качества знаний на уровне 2022 года.

Процент подтвердивших годовую оценку выше на 10% по сравнению с показателем 2022 года.

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
30	23,3%	83,3%	12чел. 40%

Из 30 человек на 4 и 5 сдали математику 7 человек. В текущем году трое пересдавали математику в резервный день, двое в дополнительные сроки.

Процент подтвердивших годовую оценку ниже по сравнению с прошлым годом на 16,7%. Подтвердили оценку «3» - 7 человек, оценку «4» - 3 человека, оценку «5» - 2 человека.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
18	11,1%	94,4%	4 чел.
			22,2%

Результаты ОГЭ по географии

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
19	36,8%	84,2%	9 чел
			47,3%

Процент подтверждения годовой отметки выше на 2,9%. В прошлом году подтвердили 8 человек, в текущем году – 9.

Результаты ОГЭ по биологии

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
4	75%	100%	0
			0

Результаты ОГЭ по химии

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
2	50%	100%	1 чел.
			50%

Результаты ОГЭ по информатике

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
10	30%	70%	2 чел.
			20%

Разрыв с годовой оценкой в 2 балла у 1 ученика. Наблюдается положительная динамика качества знаний за последние три года.

Результаты ОГЭ по физике

Количество учащихся	Экзамен 2022	Подтвердили годовую оценку	
	качество	успеваемость	
1	100%	100%	1 чел.
			100%

Результаты ОГЭ по истории

Количество учащихся	Экзамен 2023	Подтвердили годовую оценку

3	качество	успеваемость	0
	33,3%	100%	0

Результаты ОГЭ по литературе

Количество учащихся	Экзамен 2023		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
1	100%	100%	100%

Таким образом, отметки за ОГЭ совпадают с годовой отметкой по литературе, физике у 100% учеников, по русскому языку у 63,3%, по математике у 40%, по химии у 50%, по географии у 47,3%, по обществознанию у 22,2%, по информатике у 20% учащихся. Не соответствуют годовым отметки за ОГЭ по таким предметам, как история, биология – по этим предметам результаты ниже годовых у 100%.

«Спектр возможностей»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Предмет	Количество участников	2	3	4	5 количество	«5»%
Русский язык	30	1	13	11	5	16,7%
Математика	30	5	18	5	2	6,7%
Литература	1	0	0	0	1	100%
Информатика	10	3	4	2	1	10%
История	3	0	2	1	0	0
Обществознание	18	1	15	2	0	0
География	19	3	9	4	3	15,8%
Физика	1	0	0	0	1	100%
Химия	2	0	1	1	0	0
Биология	4	0	1	3	0	0

Возможность реализации профиля

Профиль	Предмет	Количество участников	Процент участников	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 2	Возможность реализации профиля
Гуманитарный	Русский язык	30	100	16,7%	0	0	1
	литература	1	3,3	100%	0	0	
	история	3	10	0	0	0	
	обществознание	18	60	0	0	0	
	география	19	63,3	15,8%	0	0	
	иностраннный язык	0	0	0	0	0	
Социально-экономический	История	3	10	0	0	0	
	обществознание	18	60	0	0	0	
	география	19	63,3	15,8%	0	0	
	иностраннный язык	-	-	-	-	-	
	информатика	10	30	10%	0	0	

Анализ результатов ОГЭ 2023 (основные сроки)

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0
2.	ОГЭ по математике	8	4	50	4	50	0	0	0	0
3.	ОГЭ по биологии	1	0	0	1	12,5	0	0	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	7	1	0	4	57,1	1	12,5	0	0
5.	ОГЭ по географии	7	0	0	5	71,4	2	25	0	0
6.	ОГЭ по физике	1	0	0	1	12,5	0	0	0	0

Анализ результатов ОГЭ 2023 (резервные сроки)

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	1	50	1	50	0	0
8.	ОГЭ по математике	4	0	0	2	50	2	50	0	0

Продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях (3 человека) и 5 человек продолжили обучение в 10 классе в МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом Министерства образования Саратовской области от 23.08.2022 №1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся принимали участие по 9 предметам (в прошлом году по 7 предметам): русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, искусству, технологии, физической культуре, химии, литературе. Олимпиада по географии совпала с 1 этапом РПР по математике, ученики 9 класса (2 чел.) не смогли принять участие. Фактическое количество участников -24, это 21 человек 7-11 классов из 125 обучающихся (в прошлом учебном году 114 учеников), что составляет 16,8%.

Не дошли до муниципального уровня школьники по предметам: физика, биология, информатика, хотя в расписании деятельности педагогов во внеурочной деятельности есть направление «Подготовка призёров олимпиад и конкурсов».

Общие итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	№	ФИО	Класс	учитель	предмет	статус
Искусство						
1	1	Боровков Олег Святославович	7А	Самылкина Галина Сергеевна	искусство	<i>призер</i>
2	2	Семиколенова Светлана Романовна	7А	Самылкина Галина Сергеевна	искусство	участник
3	3	Маркова Полина Александровна	7А	Самылкина Галина Сергеевна	искусство	участник
Всего: призер – 1; участники - 2						
Технология						
4	1	Трифоновна Анастасия Эдуардовна	8Б	Рытова Елена Николаевна	технология	<i>призер</i>
Всего: призер- 1						
Русский язык						
5	1	Богдашин Андрей Александрович	7А	Исмакова Елена Тулеповна	русский язык	участник
6	2	Ненахов Ярослав Юрьевич	7Б	Исмакова Елена Тулеповна	русский язык	участник
7	3	Берестнева Анна Павловна	8А	Исмакова Елена Тулеповна	русский язык	участник
8	4	Салманова Латифа Фахрадиновна	8А	Исмакова Елена Тулеповна	русский язык	участник
Всего: участники - 4						
История						
9	1	Фиц Диана Владимировна	8Б	Ульянова Олеся Олеговна	история	участник
10	2	Израелян Яна Акобовна	11	Ульянова Олеся Олеговна	история	участник
11	3	Гюрджян Милена Армановна	11	Ульянова Олеся Олеговна	история	<i>призер</i>
Всего: призеры-1, участники - 2						
Английский язык						
12	1	Фиц Жанна Владимировна	8Б	Шмелева Марина Викторовна	английский язык	<i>призер</i>
13	2	Фиц Диана Владимировна	8Б	Шмелева Марина Викторовна	английский язык	<i>призер</i>
14	3	Шайхутдинов Богдан Игоревич	9Б	Чертова Лариса Ивановна	английский язык	победитель
15	4	Израелян Яна Акобовна	11	Чертова Лариса Ивановна	английский язык	участник
Всего: участники – 1, победители – 1, призеры - 2						
Химия						
16	1	Ахатаулет	9А	Суханова	химия	участник

		Камила Кадырмановна		Александра Николаевна		
Всего: участники - 1						
Обществознание						
17	1	Фиц Жанна Владимировна	8Б	Новикова Наталия Александровна	обществознание	участник
18	2	Фиц Диана Владимировна	8Б	Новикова Наталия Александровна	обществознание	участник
19	3	Гюрджян Людмила Армановна	9Б	Новикова Наталия Александровна	обществознание	участник
Всего: участники- 3						
Литература						
20	1	Беликова Мария Дмитриевна	8А	Исмакова Елена Тулеповна	литература	победитель
21	2	Майорова Варвара Евгеньевна	9А	Савгабаева Светлана Михайловна	литература	участник
Всего: победитель – 1, участник - 1						
Физическая культура						
22	1	Невешкин Ян Дмитриевич	7А	Павлюк Иван Сергеевич	физическая культура	<i>призер</i>
23	2	Камалов Тимур Русланович	7А	Павлюк Иван Сергеевич	физическая культура	участник
24	3	Колчина Дарина Викторовна	9А	Каменева Анастасия Дмитриевна	физическая культура	<i>призер</i>
Всего: победители – 0, призеры – 2, участники - 1						

Ученик 9Б класса Шайхутдинов Богдан набрал 50 баллов (проходной 47 баллов) по английскому языку и стал участником регионального этапа.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками 7-11 классов олимпиадных заданий по предметам в целом. Трое принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. В целом отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Ученики 4 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и математике. Фактическое количество участия -25, это 14 человек из 34 обучающихся 4 классов, что составляет 41 % от общего количества учеников. Победителей нет. Призёров – 12. По математике – 4 призёра, по русскому языку – 8 призёров.

Результаты ВСОШ в 2023 году: 2 победителя, 19 призёров.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в филиале
МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»
в с.Курдюм**

№ п/	Предмет	Количество участников									Кол ичес	Количество призеров	Количество участником
		4	5	6	7	8	9	10	11				

п		клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	тво побе дите лей	муниципаль ного этапа
1	Английский язык												
2	Биология					1	3						
3	География					1	4						
4	Информатика и ИКТ												
5	История		2	2	8	2	3					2	
6	Литература												
7	математика	3	2	5	4	3	5					1	
8	Немецкий язык												
9	Обществознание					2							
10	Основы безопасности жизнедеятельности					1							
11	Русский язык	2	3	3	7	3						1	
12	Технология				2	3						3	
13	Физика												
14	Физическая культура		2	2	5	3	4					10	
15	МХК		3	3	3	3						3	

В муниципальном этапе школьники филиала МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм участие не принимали.

Участие школьников МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах

Одним из важных вопросов в работе школьных методических объединений остаётся вопрос организации поддержки талантливых детей. В целом в течение 2023 учебного года члены МО смогли организовать и провести работу с одарёнными и проявляющими способности учащимися.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах методического объединения учителей английского языка представлено в таблице:

№	ФИО	Класс		ФИО учителя
Открытый российский интернет - конкурс по английскому языку «Greek mythology»				
1.	Боровков Олег	7 «А»	Диплом III степени	Шмелева М.В.
Открытый российский интернет - конкурс по английскому языку «Halloween quiz»				
1.	Боровков Олег	7 «А»	Диплом III степени	Шмелева М.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 0 уровень 23.11.2022 г.				
1.	Тимковский Богдан	7 «Б»	Диплом I степени	Шмелева М.В.

2.	Петрова София	2 «А»	Диплом I степени	Шмелева М.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 1 уровень 24.11.2022 г.				
1	Петрова София	2 «А»	Диплом II степени	Шмелева М.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 2 уровень 25.11.2022 г.				
1.	Корнелюк Дарья	8 «Б»	Диплом I степени	Шмелева М.В.
VIII Региональная научно-практическая конференция юных лингвистов «Язык глазами школьников» в Институте филологии и журналистике 25 марта 2023 года				
1.	Варламов Алексей	10	Диплом III место	Чертова Л.И.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 0 уровень 23.05.2023 г.				
1.	Маркова Полина	7 «А»	Диплом II степени	Шмелева М.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 0 уровень 24.05.2023 г.				
1.	Маркова Полина	7 «А»	Диплом I степени	Шмелева М.В.
Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева XIII Межрегиональный конкурс на лучший перевод				
1.	Мусаева Элла	8 «А»	Сертификат I этап	Чертова Л.И.
XIII межрегиональный конкурс "Перевод в поле многоязычия" 2022-2023 гг.				
1.	Мусаева Элла	8 «А»	Сертификат II этап	Чертова Л.И.

Участие учащихся в конкурсах методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии представлено в таблице:

№	ФИ	Класс	Статус	ФИО учителя
Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит»				
1.	Бедрицкая Анастасия	3А	2 место	Самылкина Г.С.
IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов "Здоровая нация-процветание России"				
1.	Олимжонов Нурмухаммад	6Б	Диплом 2 степени	Рытова Е.Н.
Международный конкурс по технологии «Нитка за ниткой»				
1	Скупинская Ангелина	7Б	3 место	Рытова Е.Н.
Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Государственный флаг России»				

1.	Королев Вадим	6Б	Победитель (1 место)	Рытова Е.Н.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физическая культура», сентябрь 2022 года				
1.	Никитин Егор	9Б	Победитель (1 место)	Каменева А.Д.
Всероссийская олимпиада центра «Айда», сентябрь 2022 года				
1.	Никитин Егор	9Б	Диплом II степени	Каменева А.Д.

Итоги участия учащихся в конкурсах методического объединения учителей математики и физики представлено в таблице:

№	ФИ	Класс	Статус	ФИО учителя
IV Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов. Онлайн				
1.	Азаркина Софья	6 «А»	1 место	Фиошкина Е.А.
2.	Калинина Алина	6 «А»	1 место	Фиошкина Е.А.
IV Всероссийская олимпиада по физике для 7-11 классов				
1.	Боровков Олег	7А	1 место	Фиошкина Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру				
1	Колчина Дарина	9А	Диплом победителя	Аржаева Ю.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на платформе Учи.ру				
1.	Маслов Кирилл	9Б	Диплом победителя	Аржаева Ю.С.
Международная олимпиада по математике для 5 класса				
1.	Колобкова Серафима	5А	2 место	Жогаль М.А.

Участие школьников в конференциях различного уровня

15 и 16 марта 2023 года был проведен школьный конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка проектов» среди обучающихся 1-11 классов.

Работы ребят не относились к определённой области знаний. Об этом говорят направления: «Ракурс: математический объект», «Лингвистика: язык в современном мире», «Наследие: человек, события, время», «Изучение и наблюдение природы породило науки».

Результаты участия в муниципальной учебно-практической конференции «Наука и жизнь»:

№	Номинация	ФИ	класс	статус	руководитель
«Начальные классы»					
1	Кологривова Любовь		2А	призёр	Скрипникова И.Н.
2	Петрова София		2А	призёр	Скрипникова И.Н.
3	Берестнев Алексей		4А	призёр	Воронова М.И.
4	Сучкова Мирослава		4А	победитель	Воронова М.И.
«В мире математики и физики»					
1	Лукиянов Яков		8Б	победитель	Ульянова О.О.

Результаты участия в муниципальной учебно-практической конференции "Наука и жизнь" за последние пять лет:

№	Статус/год	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Участники	5	12	9	9	10
2.	Победители	2	3	2	2	2
3.	Призёры	1	2	4	5	3

Ученики школы приняли участие в Международных Мартыновских чтениях. В V Международных Мартыновских чтениях, посвященных Десятилетию детства в Российской Федерации, дипломами призёров награждены одиннадцатиклассники Федотова Александра, Шалудько Нина (руководитель Наптагалиев Ж.Н.), Варламов Алексей (руководитель Чертова Л.И.). Варламов Алексей в марте 2023 года занял 3 место в VIII Региональной научно-практической конференции юных лингвистов «Язык глазами школьников» (научные руководители – Чертова Л.И., Ружич Н.Н.)

Достижения обучающихся филиала МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм в конкурсах

Наименование конкурса	Количество учащихся, принимающих участие	Класс	Результат
Региональный этап VI Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима»	2	6 кл 9 кл	I место

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2023 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся; участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах. В школе систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

6. Востребованность выпускников

Из 30 выпускников 9 классов: поступили в 10 класс — 14; в учреждения профессионального образования — 15; в учебное учреждение г.Саратова — 1.

Из 15 выпускников 11 классов: поступили в ВУЗы — 9; в учреждения профессионального образования — 4; на работу — 1. Вывод: 60% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 46,6 % выпускников продолжили обучение в 10 классе.

7. Кадровое обеспечение

В 2023 в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» педагогический коллектив школы состоял из 33 человек.

Аттестация педагогов, повышение квалификации

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в 2023 учебном году - 1 человек (3%), первую - 11 человек (33,4%, что на 9% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, - 21 (63,6%), 8 из них имели льготу, соответствие занимаемой должности - 13 человек. Прошли аттестацию на соответствие 7 человек, один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, что составляет 57,6% от общего количества педагогов школы. Уменьшилось количество педагогов с категорией на 3 человека.

Результаты участия педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	«Учитель года»	Участие Каменова А.Д.
2.	«Педагогический дебют»	2 место Аржаева Ю.С.
3.	Районный конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	1 место Ульянова О.О.

Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях за последние 5 лет

№	Мероприятие	2018	2019	2021	2022	2023
1.	Семинары (вебинары)	25%	40%	36%	50%	

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда — 9054 экз.;

Объем учебного фонда — 5001 экз.;

Объем фонда художественной литературы – 4053 экз.;

Основные задачи работы школьной библиотеки:

-обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

-научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

-создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях, конкурсы чтецов, викторины.

Неделя детской книги, оформляются тематические книжные выставки.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составил: 2345 экз.:

- учебники – 1670 экз.,

- художественная и справочная литература – 880 экз.,

- методическая литература – 50 экз.,

- медианосители - 27 экз.

9. Материально-техническая база

МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в двух трехэтажных зданиях, соединенных переходом. В здании школы, построенной в 1981 году, функционируют 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет информатики, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет теории физической культуры.

В здании школы построенной в 1994 году функционируют 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет географии, 2 кабинета истории, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет ОПК, кабинет ЦОС. Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, соответствующей мебелью, наглядностью, учебными материалами необходимыми для осуществления учебно-воспитательного процесса и развития обучающихся, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Наименование объекта	Количество */**	Площадь в м ²	Наименование объекта	Количество */**	Площадь в м ²
Оборудованные учебные кабинеты	35/1	1600/50	Объекты для проведения практических занятий	4/1	200/50

* всего/ ** в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

В школе создаются специальные условия, в том числе доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- перед входом в здание расположена кнопка вызова персонала;

Для доступности лиц с ОВЗ в помещения имеются пандусы снаружи и внутри здания.

Для удобства передвижения по школе имеются тактильные таблички с азбукой Брайля, мнемосхемы. Для обозначения дверных проемов светодиодный маяк.

Информация о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь в м ²	Количество
Спортивный зал	275	1
Спортивный зал	149	1
Спортивная площадка	200	1
Футбольное поле	5000	1
Хоккейная коробка	1000	1
Беговая дорожка		1
Тренажерный зал		2

В школе имеются 2 спортивных зала площадью 275 и 149 квадратных метра, которые оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. В наличии спортивное для учащихся с ОВЗ (мяч футбольный звуковой для слабослышащих-1 шт., мяч баскетбольный звуковой для слабослышащих-1 шт. В школе имеется 2 тренажерных зала, беговая дорожка – 1 шт., гипертония – 1 шт., эллиптический тренажер-1шт., силовой комплекс-1шт., велотренажер-1 шт., скамья для жима лежа-1 шт., гантели-8 шт. В учреждении используется 23 компьютера, 31 ноутбук, 6 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 1 DVD проигрыватель, 6 телевизоров, 3 принтера, 1 магнитофон.

Для учащихся с ОВЗ: акустическая система-1шт, клавиатура с большими кнопками-1 шт. Информационная база школы оснащена выходом в Интернет. Школа имеет компьютерный класс, 13 рабочих мест, подключенных к локальной сети. Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения: есть версия для слабовидящих..

Сведения об электронных образовательных ресурсах

Московский институт открытого образования <http://www.mioo.ru/>

Государственная (итоговая) аттестация <http://www.sarrcoko.ru>

ФГБУ "Федеральный центр тестирования" <http://www.rustest.ru/>

Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена <http://ege.edu.ru/>

ОСПО филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм

Образовательная деятельность осуществляется в одном двухэтажных здании.

В образовательном учреждении имеется столовая на 40 мест, спортивный зал.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

Функционирует 14 учебных классов, 13 компьютеров, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 1 кабинет оснащен компьютерной техникой. В библиотеке имеются компьютерные диски и аудиодиски по многим общеобразовательным предметам.

Образовательное учреждение снабжено системами канализации, водоснабжения. Школа имеет собственную котельную. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Выводы: Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям. В кабинетах имеются технические средства обучения, учебно-

методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности

МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2023 года)	334
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-11 класс)	112/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
	профильный уровень	
	базовый уровень	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/13,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/22
1.19.1	Регионального уровня	2/0,6
1.19.2	Федерального уровня	60/18
1.19.3	Международного уровня	12/3,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/12
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2022 года	40/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	313/93,7

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/87,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/87,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022-2023 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/24,2
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30/91

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/ 5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

ОСПО филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2022-2023 учебного года)	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-9 класс)	18 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/11,5%
1.19.1	Регионального уровня	6/11,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2022 2023 учебного года	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/71,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/64,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/28,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022-2023 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/98.8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/98,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5/57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	17,2 кв. м

Анализ жизнедеятельности образовательного учреждения позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области, постановлениями администрации Татищевского муниципального района.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- эффективное ведение электронного дневника с целью предупреждения неуспеваемости учащихся;
- осуществлять контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по реализации новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- учителям - на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

