

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А.МЕЛЬНИКОВА»
ТАТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

412192, Саратовская область,
Татищевский р-он, с. Сторожевка
ул. Школьная, 1

Тел.: (88-45-58) 5-51-04

E-mail: storogovka-shkol@mail.ru

№ 281 от 27.04.2023

Главе Татищевского
муниципального района
Саратовской области
П.В.Суркову

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направляет Вам отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» за 2022 год.

Директор МОУ «СОШ
с.Сторожевка имени Героя
Советского Союза П.А.Мельникова»



Е.А.Никитина



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МОУ «СОШ
с.Сторожевка имени Героя Советского
Союза П.А.Мельникова»
Протокол № 9 от 24.04 2023г.

Утверждено
Приказом директора МОУ «СОШ
с.Сторожевка имени Героя
Советского Союза П.А.Мельникова»
от 24.04 2023г. № 01-08/80
Е.А.Никитина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТОРОЖЕВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А.МЕЛЬНИКОВА»
ЗА 2022 ГОД

с.СТОРОЖЕВКА
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
2. Система управления образовательной организации.....	3
3. Образовательная деятельность.....	4
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	10
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
6. Востребованность выпускников.....	23
7. Кадровое обеспечение.....	23
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	24
9. Материально-техническая база.....	25

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности	26
---	----

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени
Героя Советского Союза П.А.Мельникова»
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова». Сокращенное наименование МОУ «СОШс.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 412192, Саратовская обл., Татищевский р-н, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

Фактический адрес: 412192, Саратовская обл., Татищевский р-н, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

1.4. Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм, расположенное по адресу: 412193, Саратовская область, Татищевский район, с.Курдюм, ул.Пономарева, д.24 (далее по тексту - филиал).

1.5. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

412192, Саратовская область, Татищевский район, с.Сторожевка, ул.Школьная, д.1.

412193, Саратовская область, Татищевский район, с.Курдюм, ул.Пономарева, д.24.

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Татищевский муниципальный район Саратовской области.

1.7. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Татищевского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Татищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту – Учредитель).

1.8. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Татищевского муниципального района Саратовской области осуществляет Учредитель.

1.9. Местонахождение Учредителя: 412170, Саратовская область, Татищевский район, р.п. Татищево, ул.Советская, д. 13.

1.10. В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Татищевского

муниципального района, настоящим Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» (далее по тексту – Устав).

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова», утвержденный постановлением администрации Татищевского муниципального района от 07.11.2022г. № 1366.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 15.09.2016г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24/01/2012г.64-АГ № 360296

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.12.2002г., серия 64 № 002062725

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.12.2011 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.10.2011г. № 64.08.01.000.М/000156.10.11

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2015г. серия 64ЛО1 № 0002021, регистрационный номер 2323.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.07.2016 г. серия 64 АО1 № 0000673, регистрационный номер 1384, срок действия 24 марта 2024 года.

2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Согласно Уставу высшим органом управления в образовательной организации является Управляющий совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса). Демократический уклад жизни образовательной организации проявляется в наличии органа самоуправления – первичная детская организация Татищевского союза молодежи «АРГОС», в состав которой входят обучающиеся школы. Орган ученического самоуправления включился в работу РДШ.

Структурная составляющая методической службы образовательной организации – Методический совет, школьные методические объединения. Приоритетной задачей ШМО является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют: шмо учителей начальных классов, шмо учителей русского языка и литературы, шмо математики и информатики, шмо предметов естественно-научного цикла, шмо социальных наук, шмо физической культуры и ОБЖ, шмо учителей иностранного языка, шмо классных руководителей.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Никитина Елена Анатольевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дронова Наталия Викторовна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Суханова Александра Николаевна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ковалева Галина Васильевна

Сведения о должностных лицах филиала

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
	Руководитель филиала	Прокофьева Марина Владимировна
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чупина Ольга Анатольевна
	Заместитель директора по воспитательной работе	Клюева Наталия Викторовна

3. Образовательная деятельность

В соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МОУ «СОШ с.Сторожевка» по состоянию на 31.12.2021 года определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора № 173от 30.08.2021 года с внесенными изменениями от 30.08.2022г. приказ №01-08/184, срокреализации четыре года;
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная приказом директора № 01-08/185 от 30.08.2022 года, срокреализации пять лет;
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утвержденная приказом директора № 01-08/186 от 30.08.2022 года, срокреализации два года.

(Все программы расположены на сайтешколы <https://shkolastorozhevka-r64.gosweb.gosuslugi.ru>).

Структура образовательных программ соответствует требованиям.Образовательная программа – это нормативный документ, определяющийсодержание образования определенного уровня и направленности, обязательный длявыполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федеральногогосударственного образовательного стандарта.Вышеназванные образовательные программы разработаны в соответствии слокальными нормативными актами, определяющими цели, задачи, структуру,организацию управления, сроки реализации образовательных программ.Содержание образования в школе определяется образовательными программами,целью которых является освоение содержания образования в соответствии стребованиями федеральных государственных образовательных стандартов, раскрытияинтеллектуальных возможностей личности, профессионального самоопределения всоответствии со способностями и склонностями учащихся.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в образовательной организации реализуются образовательные программы:

- Дошкольное образование, (реализуется в филиале МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм. Дети от 3-х до 7 лет)
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В школе реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основные общеобразовательные программы в МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в очно-заочной форме обучения в 2022 году осваивали 343 ученика, из них 146 учеников - образовательную программу начального общего образования; 176 учеников - образовательную программу основного общего образования; 21 ученик - образовательную программу среднего общего образования.

В образовательном учреждении организовано обучение на дому. В очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану на дому занималось 4 ученика.

Адаптированные общеобразовательные программы (далее АОП) осваивали 8 учеников: на уровне начального общего образования очно по АОП занимались 4 ученика, из них двое с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) во 2А классе, с задержкой психического развития один во 2Б классе и один в 3Б классе (вариант 7.2); на дому занимались 2 человека по специальной индивидуальной программе развития: один ученик 3Б класса с интеллектуальными нарушениями по варианту 2, одна ученица 4А класса с расстройством аутистического спектра по варианту 8.4. На уровне основного общего образования очно по АОП занимались двое: одна ученица 5Б класса, одна ученица 8А класса (интеллектуальные нарушения, вариант 1).

Учебный план является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Цель воспитательной работы школы: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению, к принятию нравственно оправданных решений, готовой войти в информационное сообщество, со сформированными ключевыми компетентностями. Воспитательная работа реализуется по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Учащиеся школы входят в детское общественное объединение РДШ. Воспитание в РДШ осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности. На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» действует школьная первичная организация Татищевского Союза Молодежи «АРГОС».

В 2022 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с планом, с соблюдением санитарных норм, правил и рекомендаций по профилактике распространению коронавирусной инфекции. Все запланированные мероприятия были проведены. Общешкольные мероприятия проводились по классным группам, по графику. Так же использовался заочный формат мероприятий (дистанционный) с использованием интернет ресурсов. Были проведены следующие мероприятия по направлениям:

Духовно-нравственное воспитание:

Единый классный час «Урок памяти и славы»;

Урок мужества/День памяти жертв Беслана;

День Неизвестного Солдата. Классный час «О Родине, о доблести, о славе»;

День героев Отечества;

Акция «Протяни руку» ко Дню пожилого человека;

Акция «Кормушка для птиц»;

Акция «Живи книга»;

Классные часы «Моя земля- моя Россия» «День народного единства», «Сила России – в единстве народа!» ко Дню народного единства;

Единый классный час «Блокада Ленинграда»;

Акция «Блокадный хлеб»;

Информационный час «Мы помним Сталинград»;

Месячник патриотического воспитания;

День защитника Отечества;

Классный час «День Космонавтики. 60 лет со дня полета в космос»;

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Единый классный час «День Победы»;

Бессмертный полк;

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» по подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях;

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

Районная военно-спортивная игра зарница.

Общекультурное воспитание:

Цикл мероприятий «Золотая осень»: конкурс поделок, викторины, праздники;

Акция ко Дню учителя «Поздравительная открытка»;

Праздничный концерт ко Дню матери;

Конкурс по оформлению классов и рекреаций «Новый год в школу!»;
Конкурс поделок к новому году «Зимняя сказка»;
Новогодние представления;
Масленичная неделя;
Конкурс видеороликов к 8 марта «Для любимых мам»;

Общеинтеллектуальное воспитание:

День знаний;
Виртуальная экскурсия по музеям мира;
Участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс»;
Участие в международных олимпиадах и образовательных марафонах на образовательных площадках (Учи.ру); участие в региональных конкурсах на СарВики, Викторина «Знатоки родного языка»;
Предметные недели;
Конкурс проектов.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Неделя здоровья «Я за ЗОЖ» (спортивные игры, конкурс рисунков, викторины);
Неделя профилактики «СТОП ВИЧ СПИД!»;
Классный час «Правила личной гигиены»;
Классные часы «Правила дорожного движения»;
Классный час «Безопасный Интернет»;
Шахматный турнир;
Беседа «Поведение и меры безопасности во время новогодних праздников и каникул»;
День здоровья «Веселые старты»;
Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
Организация и проведение областного показательного занятия «День защиты детей»;
Летний фестиваль ГТО;
Лыжня России.

Социальное воспитание:

Родительские собрания;
Единый день безопасности;
Тематический классный час «Моя будущая профессия»;
Систематические инструктажи по безопасности в различных ситуациях;
Участие в субботниках, акциях «Поможем памятникам и обелискам»;
Единый урок «Ты – предприниматель»;
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»;
Всероссийская акция " Урок цифры";
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете»;
Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»;
Единый урок «Права человека»;
Классные часы «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты».

Реализация образовательных программ дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В 2022 году на базе школы работало 19 кружков из них 5 спортивных секций.

Охват внеурочной деятельностью:

Направление	Наименование кружков/секций	Охват детей
спортивно-оздоровительное	Секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Ритмика», «Строевая подготовка», «Основы рукопашного боя».; кружки: «Школа здоровья», «Азбука здоровья», «Доктор Айболит», «Советы доктора Айболита».	208
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности, Китенок	35
общекультурное	Хор «Веселые нотки» и «Раздолье», «Юный инспектор движения», «Юный друг полиции».	89
духовно-нравственные	«Юный волонтер», «История казачества».	53
социальное	«Азбука нравственного поведения».	18

Участники всех творческих объединений, кружков в течение учебного года принимали участие в конкурсных мероприятиях, помогали в проведении концертных программ.

Занятия в спортивных секциях были направлены на приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. В отличие от других форм внеурочной работы, занятия в спортивных секциях являются наиболее востребованными у учащихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность. Учащиеся отрабатывали навыки игры в баскетбол, волейбол, футбол.

На занятиях кружков общеинтеллектуальной направленности была организована работа по научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, на более углубленное изучение предметов школьной программы. Учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, организовывали дискуссии, олимпиады, литературные чтения, интеллектуальные игры и викторины. На кружках духовно-нравственного направления учащиеся знакомились с историей страны, своей малой Родины, принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, посвященного памятным датам. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Руководителям кружков необходимо сохранять контингент в кружках, поддерживать интерес учащихся, развивать способности учащихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы дополнительного образования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» физкультурно-спортивной и технической направленности. На базе школы функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором реализовывались программы:

1. Легоконструирование (перворобот);
2. Легоконструирование (робототехника);
3. «Шахматное королевство»;
4. Фотокружок «Мир фото и видео»;
5. «Эврика»;
6. «Уроки компьютерной грамотности»;
7. Основы программирования

8. Знатоки истории

Охват детей программами дополнительного образования:

№ п/п	Название программы	Педагог допобразования	Количество групп	Охват детей
1	Легоконструирование (робототехника)	Наптагалиев Ж.Н.	2 группы	20
2	Легоконструирование (перворобот)	Кольцова А.С.	6 групп	41
3	«Уроки компьютерной грамотности»		2 группы	40
4	Основы программирования		3 группы	30
5	Фотокружок «Мир фото и видео»	Рытова Е.Н.	2 группы	16
6	«Эврика»	Воронова М.И.	5 групп	48
7	«Шахматное королевство»	Самылкина Г.С.	8 групп	35
8	Знатоки истории	Ульянова О.О.	1 группа	10
Итого детей (без учета того, что один ребёнок посещает несколько программ):				240

На занятиях кружка «Эврика» ребята учились создавать собственные проекты, развивали навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, умения добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу (проект). Каждый ребенок работал в команде, создавались коллективные проекты, как творческие, так и информационные. Учились создавать постерную презентацию проекта — представление в виде постера, выполненного с помощью техники коллажа. Поэтапно ребята учились выбирать тему проекта, ставить цели и задачи, выдвигать гипотезы, заниматься подбором материалов, создавать презентации. Итогом работы стало создание индивидуальных проектов. При этом активно использовались цифровые образовательные ресурсы, каждый ребенок работал за ноутбуком, учился создавать текстовые документы, редактировать их, а также работать в программе PowerPoint. К концу учебного года все ребята защищали свои проекты, показывали результаты работы на мероприятиях «Мы - юные ученые». Лучшие работы были представлены на школьном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка проектов». Победители и призеры приняли участие в Муниципальной учебно-практической конференции.

Руководитель кружка систематически занималась самообразованием: прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72 часа), т.к. планирует в следующем учебном году вести занятия и по этой программе.

Работа кружка «Мир фото и видео» была направлена на развитие художественно-творческих способностей детей и воспитание системы ценностных отношений к окружающему миру через занятия цифровой фотографией. Курс имел практическую направленность, в его структуре предусмотрены задания и упражнения к практическим занятиям. Программа предполагает

использование различных видов самостоятельной работы: изучение строения фотоаппарата, работа с цифровыми фотографиями, творческая работа. Ребята приняли участие в фотовыставке «Осень в объективе», «Мир вокруг нас», в региональном конкурсе творческих работ обучающихся и педагогов «Моя родина – Россия», «Весенние краски природы».

Работа кружков Легоконструирование (перворобот), «Уроки компьютерной грамотности», Основы программирования и «Знатоки истории» осуществлялась согласно содержанию программ и плана работы.

Кружок «Шахматное королевство» посещало 35 учащихся, которые были разделены на 8 групп и 3 уровня (начальный, базовый и углубленный). Ребята с удовольствием посещали кружок. Отличные результаты по итогам года показали:

начальный уровень – Талагаев И., Тихоненко И., Ступников М.

базовый уровень – Семиколенов И., Колобкова С., Сучкова М., Вылугина П.

углубленный уровень – Берестнев А., Калинин И., Рындин Д., Ненахов Я., Лукьянов Я.

Подводя итоги работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», следует обратить внимание на необходимость межсетевого взаимодействия и организацию межшкольных встреч.

В 2022 году образовательная организация реализовывала дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования социально-гуманитарной направленности - «Английский с удовольствием», художественной направленности – «Волшебная нить», «Зимняя фантазия». Охват детей составил 75 человек.

В ОСПФ МОУ «СОШ с. Сторожевка» в с. Курдюм было реализовано 3 программы ПФДО художественной направленности: «Зимняя фантазия», «Бумажное моделирование», «Танцевальная метель». Всего обучение по программам ПФДО прошли 43 обучающихся.

В течение учебного года в школе была организована работа 24 кружков разной направленности.

Социальное направление представлено кружками: «Юнармия», «Домоводство», «Школа добрых дел».

Общеинтеллектуальное направление – кружки: «Путь к грамотности», «По страницам сказок «Удивительный мир», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» «В мире цифр», «Живое слово» и «В мире грамматики», «Умники и умницы», «ОГЭ на 5» Общекультурное направление - кружки «Пластилиновая ворона», вокальный кружок «Нотка», «Волшебные пальчики».

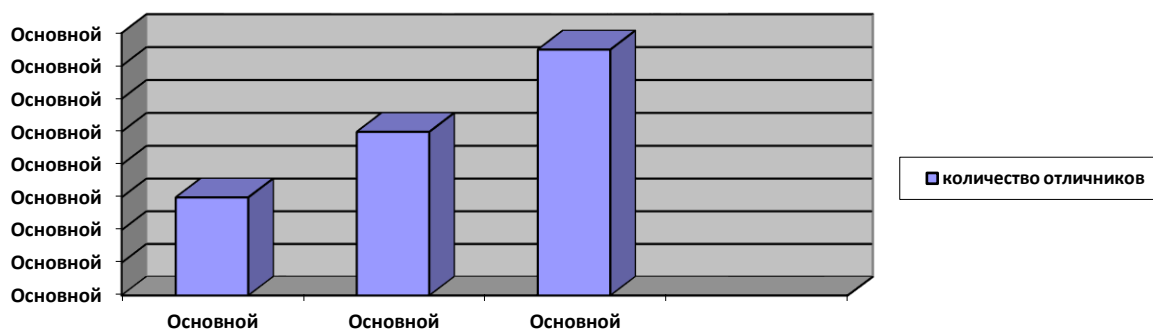
Спортивно-оздоровительное направление – «Бадминтон для начинающих», «Лечебная физическая культура», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Кроссфит», «Легкая атлетика», «Спортивный час». Охват внеурочной занятостью – 100 %

В школе организована работа школьного спортивного клуба. Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования ДШИ и ДЮСШ.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

2022 учебный год учащиеся МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» закончили со следующими результатами: успеваемость составила 98,3%, качество знаний - 50,5%. На отлично закончили год 57 человек.

Диаграмма 1. Количественные данные по отличникам



**Предметные результаты годовой промежуточной аттестации
в 5-8,10 классах**

Количество учащихся прошедших промежуточную аттестацию по математике и русскому языку на «4» и «5» в 5-8 классах составляет 44%, в 10 классе- 100% .

Оптимальные показатели качества знаний отмечены: в 7Б классе – 64,3% по математике; 57,1% по русскому языку. Снижение качества знаний наблюдается в 6А классе по русскому языку, в 6Б классе по математике, в 7А классе по математике.

**Метапредметные результаты
в 5-9 классах**

Класс	Кол-во/защита	Уровни достижения планируемых результатов				
		Высокий («5»)	Повышенный («4»)	Базовый («3»)	Пониженный («2»)	Низкий («1»)
5 «а»	22/22	5	5	9	-	3
5 «б»	12/11	3	1	6	-	1
6 «а»	18/18	7	3	8	-	-
6 «б»	19/18	13	3	2	-	-
7 «а»	19/19	5	9	5	-	-
7 «б»	15/15	7	3	5	-	-
8 «а»	15/14	4	6	1	-	3
8 «б»	15/15	4	3	8	-	-
9 «а»	18/18	5	7	6	-	-
9 «б»	13/13	6	2	4	-	1
Итого:	166/163	59	42	54	-	8

По итогам года самый высокий показатель в 6Б классе, самый низкий - в 5Б классе.

**Обособленное структурное подразделение филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя
Советского Союза П.А.Мельникова»**

Итоги успеваемости в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Имеют одну «3»	Не успевают
2-4	21	100	47,6%	2	8		
5-9	31	100	22,5		7		
Итого 2-9	57	100	35	2	15		

Итоги Государственной итоговой аттестации

В 2022 году в МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в 11 классе обучалось 15 человек. Все были допущены к сдаче ЕГЭ.

Результаты экзамена по математике учащихся 11 класса базовый уровень:

Экзамен по математике (базовый уровень)						
Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
9	4	3	2	0	77,8	100

Результаты экзамена по математике учащихся 11 класса профильный уровень:

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 27 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2022
6	0	0	27	68	46,5

Результаты экзамена по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	% не набра вших 24 балла	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2022
15	0	0	0	40	87	61

Обществознание

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 42 балла	% не сдавших	Мин балл	Макс балл	Средний балл 2022
5	1	20%	38	71	57,6

Химия

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс балл	Средний балл 2022
1	0	0	42	42	42

Биология

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин балл	Макс балл	Средний балл 2022
1	1	100%	30	30	30

Физика

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 36 баллов	% не сдавших	Мин балл	Макс. балл	Средний балл 2022
4	0	0	43	57	46,7

История

Кол-во	Не достигли	% не	Мин.	Макс.	Средний
--------	-------------	------	------	-------	---------

уч-ся	порог 32 балла	сдавших	балл	балл	балл 2022
1	0	0	67	67	67

Литература

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 32 балла	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2022
1	0	0	53	53	53

Английский язык

Кол-во уч-ся	Не достигли порог баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2022
2	0	0	44	62	53

Информатика и ИКТ

Кол-во уч-ся	Не достигли порог 40 баллов	% не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл 2022
1	0	0	48	48	48

Показатели среднего балла ЕГЭ в 2022 году имеют отрицательную динамику по сравнению с прошлогодними показателями по предметам: история, физика. Положительную динамику по предметам: литература, обществознание, информатика. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11 класса. Две выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении».

К Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 30 учащихся 9 классов (из 31), что составляет 96,8 %. Все 30 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся	Экзамен 2021	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
30	качество	качество	успеваемость	16 чел.
	65,5%	53,3%	100%	53,3%

Результаты ОГЭ по математике (учитель Жогаль М.А.)

Количество учащихся	Экзамен 2021 качество	Экзамен 2022		
		Подтвердили годовую оценку по алгебре, геометрии	качество	успеваемость
30	40%	17 чел. 56,7%	основной период	
			36,7%	86,7%
			после пересдачи	
			36,7%	100%

Процент качества знаний по математике ниже показателей 2021 года. Из 30 человек на 4 и 5 сдали математику 11 человек. В 9-х классах прошедшего учебного года в целом были низкие годовые показатели качества знаний (в 9А 27,8%; в 9Б 38,5%). Четверо учеников пересдавали математику в резервный день. Процент подтвердивших годовую оценку выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	36%	100%	24%
25			6 чел.

Результаты ОГЭ по географии

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	44,4%	100%	44,4%
18			8 чел

Результаты ОГЭ по биологии

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	0	100%	0
1			0

Результаты ОГЭ по химии

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	0	100	0
1			0

Результаты ОГЭ по информатике

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	14,3%	85,7%	0
7 основной период			0
пересдача 1	0	100%	0

Один ученик получил отметку «2» в основной период.

Результаты ОГЭ по физике

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	100%	100%	100%
1			1

Результаты ОГЭ по истории

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	0	60%	0
5 основной период			0
пересдача	0	80%	1

2			20%
---	--	--	-----

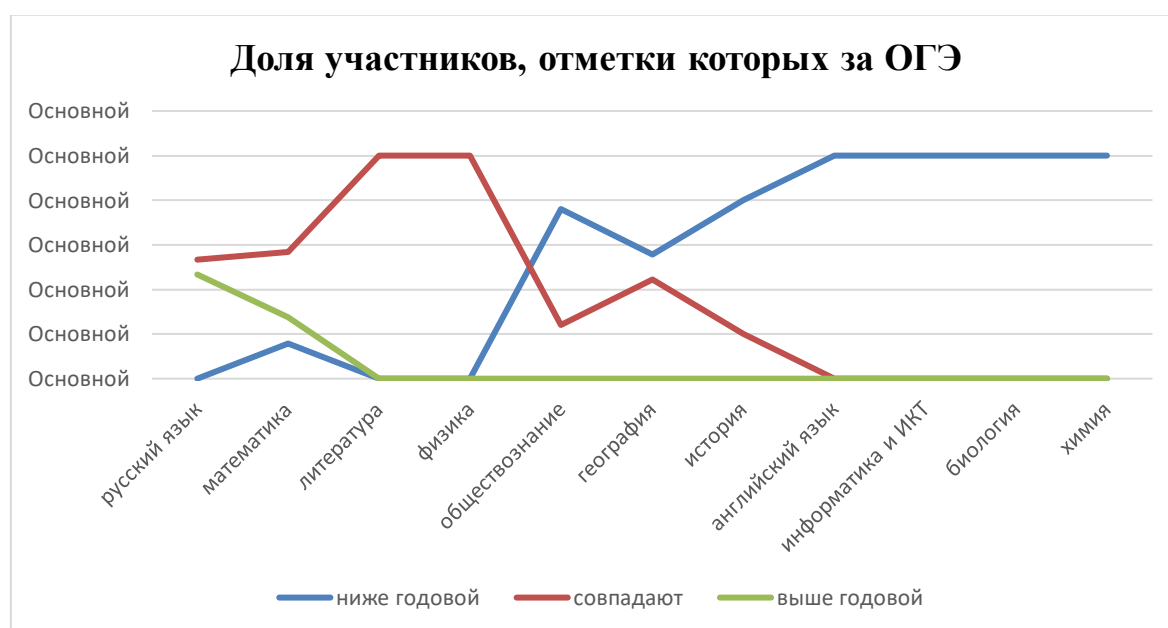
Двое учеников пересдавали в резервный день. Один пересдал осенью.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	1	0	
	100%	100%	0

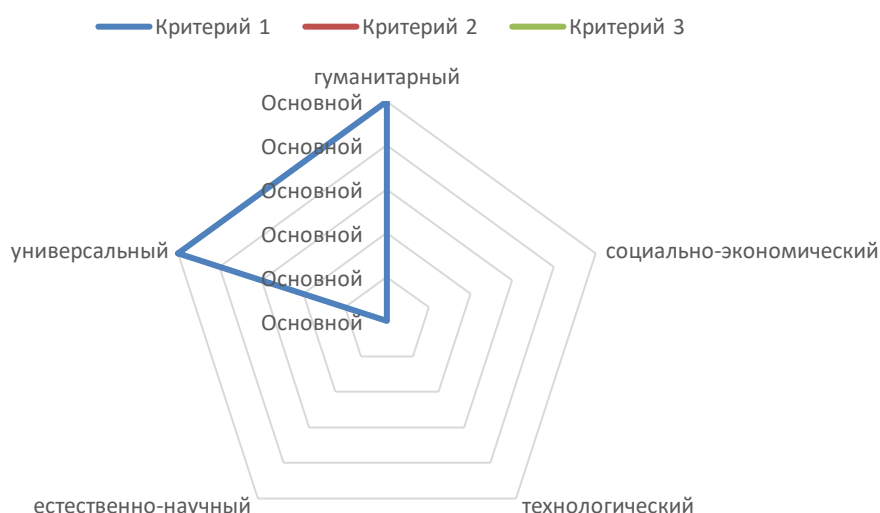
Результаты ОГЭ по литературе (учитель Ружич Н.Н.)

Количество учащихся	Экзамен 2022		Подтвердили годовую оценку
	качество	успеваемость	
	1	1	
	100%	100%	100%



Таким образом, отметки за ОГЭ совпадают с годовой отметкой по литературе, физике у 100%, по математике у 56,7%, по русскому языку у 53,3%, по географии у 44,4%, по обществознанию у 24%, по истории у 20% учеников. Не соответствуют годовым отметки за ОГЭ по таким предметам, как английский язык, информатика, биология, химия – по этим предметам результаты ниже годовых у 100%.

Возможность реализации профиля



Таким образом, из предложенного перечня профилей возможно реализовать универсальный, гуманитарный.

Количество обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период

Наименование образовательного учреждения	2018		2019		2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ «СОШ с.Сторожевка»	-	-	-	-	-	-	5	17,2	7	23,3

Русский язык

Год	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% понижения	% соответствия	% повышения
2019	31	10	12	9	0	80	100	6,5	54,8	38,7
2021	29	7	12	10	0	65,5	100	3,5	72,4	24,1
2022	30	9	7	14	0	53,3	100	0	53,3	46,7

Математика

Год	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	качество	Успеваемость	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
								% понижения	% соответствия	% повышения
2019	31	3	20	8	0	74,2	100	0	74	26
2021	29	0	9	20	0	30,7	100	48,3	41,4	10,3

2022	30	0	11	19	0	36,7	100	10	76,7	13,3
------	----	---	----	----	---	------	-----	----	------	------

По русскому языку и математике после пандемии наблюдается снижение качества знаний. По русскому языку на 26,7%. По математике на 37,5% по сравнению с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали).

В прошедшем учебном году не все выпускники девятых классов получили аттестаты об основном общем образовании, один ученик получил справку об обучении, был не допущен к ГИА из-за отметок «2» по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, географии. Один ученик пересдавал предмет по выбору (историю) в дополнительные сроки.

В 2022 учебном году в 9 классах ОСПО филиала МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» обучалось 8 человек.

Все получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях (5 человек) и 3 человека продолжили обучение в 10 классе.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г.

№ 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом Министерства образования Саратовской области от 23.08.2022 №1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году».

Общие итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО	Класс	учитель	предмет	статус
Искусство					
	Боровков Олег Святославович	7А	Самылкина Г.С.	искусство	<i>призер</i>
Технология					
	Трифонов Анастасия Эдуардовна	8Б	Рытова Е.Н.	технология	<i>призер</i>
История					
	Гюрджян Милена Армановна	11	Ульянова О.О.	история	<i>призер</i>
Английский язык					
	Фиц Жанна Владимировна	8Б	Шмелева М.В.	английский язык	<i>призер</i>
	Фиц Диана Владимировна	8Б	Шмелева М.В.	английский язык	<i>призер</i>
	Шайхутдинов Богдан Игоревич	9Б	Чертова Л.И.	английский язык	победитель
Литература					
	Беликова Мария Дмитриевна	8А	Исмакова Е.Т.	литература	победитель
Физическая культура					
	Невешкин Ян Дмитриевич	7А	Павлюк И. С.	физическая культура	<i>призер</i>
	Колчина Дарина Викторовна	9А	Каменева А. Д.	физическая культура	<i>призер</i>

Всего имеют статус победителя 2 человека, 7 человек - призеров, 15 человек - участников. Ученик 9Б класса Шайхутдинов Богдан набрал 50 баллов (проходной 47 баллов) по английскому языку и стал участником регионального этапа.

Выводы: количественный анализ показателей по победителям и призерам муниципального этапа показал низкие результаты выполнения участниками 7-11 классов олимпиадных заданий по предметам в целом. Трое принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. В целом отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Ученики 4 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и математике. Фактическое количество участия - 25, это 14 человек из 34 обучающихся 4 классов, что составляет 41 % от общего количества учеников. Победителей нет. Призёров – 12. По математике – 4 призёра, по русскому языку – 8 призёров.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2018/2019 – 4 победителя, 10 призёров

2019/2020 – 6 победителей, 10 призёров

2020/2021 - 4 победителя, 21 призёр

2021/2022 – 1 победитель, 3 призера

2022/2023 – 2 победителя, 19 призёров

Обособленное структурное подразделение филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
1	Английский язык											
2	Биология					1	3					
3	География					1	4				1	
4	Информатика и ИКТ											
5	История						1				-	
6	Литература											
7	математика	3	2				5					
8	Немецкий язык											
9	Обществознание					2						
10	Основы безопасности жизнедеятельности					1						
11	Русский язык	2	3	3							1	
12	Технология											
13	Физика											
14	Физическая культура					2						

Участие школьников
МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»
в конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах

Одним из важных вопросов в работе школьных методических объединений остаётся вопрос организации поддержки талантливых детей. В целом в течение 2022 учебного года члены МО смогли организовать и провести работу с одарёнными и проявляющими способности учащимися. Учащиеся 8-9, 11 классов принимали участие во всероссийской дистанционной олимпиаде по физике «Отличник». Из 10 участников: 4 чел. получили Дипломы победителей 1 степени, 2 чел. - Дипломы Победителей 2 степени, 2 чел. - Дипломы победителей 3 степени. Беликова Мария (ученица 7А класса) стала победителем дистанционного всероссийского конкурса «Древо талантов» в номинации рисунок с работой «Планеты солнечной системы».

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах **методического объединения учителей английского языка:**

№	ФИО	Класс		ФИО учителя
XVII межрегиональный конкурс на лучший перевод				
1.	Мусева Элла	8А	Сертификат	Шмелева М.В.
Открытый российский интернет - конкурс по английскому языку «Greek mytologu», сентябрь 2022 года				
1.	Боровков Олег	7 «А»	Диплом III степени	Шмелева М.В.
Открытый российский интернет - конкурс по английскому языку «Halloween quiz», ноябрь 2022 года				
1.	Боровков Олег	7 «А»	Диплом III степени	Шмелева М.В.
Открытый российский интернет- конкурс по английскому языку «Rebus: Autumn»				
1.	Корнелюк Дарья	6 «Б»	Диплом II степени	Шмелева М.В.
Межрегиональный конкурс перевода для школьников и студентов среднего профессионального образования «Начинающий переводчик»				
1.	Гюрджян Милена	10	Сертификат	Чертова Л.И.
2.	Израелян Яна	10	Сертификат	Чертова Л.И.
Олимпиада "Зимняя интернет-олимпиада по английскому языку". Февраль, 2022				
1.	Банщикова Валерия	4 «Б»	Диплом I степени	Шмелева М.В.
Олимпиада "Весенняя интернет-олимпиада по английскому языку". Май, 2022				
1.	Боровков Олег	6 «А»	Диплом I степени	Шмелева М.В.
Муниципальный фестиваль по иностранным языкам «Карусель» 13 мая 2022 года				
1.	Калинина Алина	5 «А»	3 место	Чертова Л.И.
2.	Камалова Диана	5 «А»	3 место	Кусяпкулова В.А.
3.	Минькова Арина	5 «А»	3 место	Чертова Л.И.
4.	Беликова Мария	7 «А»	1 место	Шмелева М.В.
Всероссийская олимпиада «Новое Древо», февраль 2022 г.				

1.	Моисеева Александра	5 «А»	III место	Чертова Л.И.
----	---------------------	-------	-----------	--------------

Участие учащихся в конкурсах методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии:

№	ФИ	Класс	Статус	ФИО учителя
Муниципальный фестиваль духовно-патриотической песни «С любовью к России»				
1.	Банщикова В., Вылугина П.	5Б	1 место	Самылкина Г.С.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»				
1	Перепелкин Денис	6А	Победитель	Самылкина Г.С.
Региональный творческий конкурс "Моя родина - Россия"				
1.	Бочкарева Евгения	9А	2 место	Рытова Е.Н.
2.	Малинова Алена	6Б	Сертификат участника	Рытова Е.Н.
3.	Ульянова Ксения	6Б	Сертификат участника	Рытова Е.Н.
4.	Скупинская Ангелина	6Б	Сертификат участника	Рытова Е.Н.
5.	Салманова Латифа	7А	Сертификат участника	Рытова Е.Н.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальный перезвон»				
1.	Королев Вадим	5Б	Победитель	Рытова Е.Н.
Международный конкурс «Народные промыслы» для учеников 5-11 классов				
1.	Добреньков Ярослав	7А	Победитель	Рытова Е.Н.
Всероссийский конкурс проектных работ школьников «Новая жизнь старых вещей»				
1.	Андреев Кирилл	6Б	3 место	Рытова Е.Н.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физическая культура», сентябрь 2022 года				
1.	Никитин Егор	9Б	Победитель (1 место)	Каменева А.Д.
Всероссийская олимпиада центра «Айда», сентябрь 2022 года				
1.	Никитин Егор	9Б	Диплом II степени	Каменева А.Д.

Участие школьников в конференциях различного уровня

16 марта 2022 года был проведен школьный конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка проектов» среди обучающихся 1-11 классов.

В секции «Начальные классы» первое место заняла ученица 1А класса Любовь Кологривова, второе место - Валерия Коновалова, ученица 2Б класса, третье место Мирослава Сучкова, ученица 3А класса. В секции «Межпредметные направления» среди учеников 5-6 классов первое место заняла Вероники Джелалова, ученица 5А класса, второе место шестиклассник Данила Зайченко, третье место – Алина Калинина, ученица 5А класса. Среди школьников 7-9 классов первыми стали ученики 8А класса: Виталий Дрищёв и Богдан Шайхутдинов с групповым проектом, третье место занял девятиклассник Егор Скупинский.

Победители и призёры приняли участие в муниципальной учебно-практической конференции «Наука и жизнь». Итоги конференции:

№	Номинация	ФИ	класс	статус	руководитель
«Начальные классы»					
1		Кологривова Любовь	1А	2 место	Скрипникова Ирина Николаевна
2		Коновалова Валерия	2Б	3 место	Богдашина Светлана Владимировна
3		Берестнев Алексей	3А	1 место	Воронова Марианна Исомовна
4		Сучкова Мирослава	3А	3 место	Воронова Марианна Исомовна
«В мире математики и физики»					
1		Джелалова Вероника	5А	1 место	Скрипникова Ирина Николаевна
2		Калинина Алина	5А	2 место	Скрипникова Ирина Николаевна
3		Зайченко Данила	6Б	3 место	Митрофанова Юлия Александровна

Результаты участия в муниципальной учебно-практической конференции "Наука и жизнь":

№	Статус/год	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Участники	5	5	12	9	9
2.	Победители	1	2	3	2	2
3.	Призёры	1	1	2	4	5

Ученица 11 класса Агапова Юлия приняла участие в IV Международных Мартыновских чтениях в секции «Великий и могучий», награждена Дипломом призёра (руководители Л.И.Чертова и Н.Н.Ружич). Кучеряева Яна, Аванесян Ангелина участвовали в секции «Культурное наследие» и также получили Дипломы призёров (руководители Чертова Л.И., Исмакова Е.Т.).

**ОСПО филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в селе Курдюм
Достижения обучающихся в различных конкурсах.**

Наименование конкурса	ФИО	Результат	Классы
Региональный этап VI Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима»	Балмаева Софья Терентьева Дарья	Грамота Правительства Саратовской области Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области	5 кл 9 кл

		В команде Татищевского района II место (в лыжных гонках)	
Муниципальный фестиваль духовно-патриотической песни «С любовью к России!»	Балмаева Софья	2 место номинация: Эстрадный вокал,	5 кл.
	Сатыбалдиева Виктория	1 место номинация: Эстрадный вокал,	8 кл.
Муниципальный вокальный творческий фестиваль «С любовью к России»	Балмаева Софья	1 место	
	Сатыбалдиева Виктория	2 место	

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2022 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся; участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах. В МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

Предметные результаты обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Дата	В классе	Выполняло	Успеваемость	Качество знаний		Учитель
						%	4 и 5	
5 «а»	Русский язык	20.05	22	20	100%	45%	9	Савгабаева С.М.
5 «а»	Математика	18.05	22	20	100%	50%	10	Скрипникова И.Н.

5 «б»	Русский язык	20.05	12	11	100%	36,3%	4	Савгабаева С.М.
5 «б»	Математика	18.05	12	11	100%	45,4%	5	Кольцова А.С.
6 «а»	Русский язык	20.05	19	19	100%	47,4%	9	Исмакова Е.Т.
6 «а»	Математика	18.05	19	19	100%	47,4%	9	Аржаева Ю.С.
6 «б»	Русский язык	20.05	18	18	100%	55,6%	10	Исмакова Е.Т.
6 «б»	Математика	18.05	18	18	100%	44,4%	8	Аржаева Ю.С.
7 «а»	Русский язык	20.05	19	19	100%	31,6%	6	Исмакова Е.Т.
7 «а»	Математика	18.05	19	19	100%	52,6%	10	Аржаева Ю.С.
7 «б»	Русский язык	20.05	15	14	100%	57,1%	8	Исмакова Е.Т.
7 «б»	Математика	18.05	15	14	100%	64,3%	9	Аржаева Ю.С.
8 «а»	Русский язык	17.05	15	15	100%	40%	6	Савгабаева С.М.
8 «а»	Математика	12.05	15	15	100%	40%	6	Аржаева Ю.С.
8 «б»	Русский язык	17.05	15	15	100%	33%	5	Савгабаева С.М.
8 «б»	Математика	12.05	15	15	100%	46,7%	7	Аржаева Ю.С.
10	Русский язык	20.05	4	4	100%	100%	4	Ружич Н.Н.
10	Математика	18.05	4	4	100%	100%	4	Жогаль М.А.

6. Востребованность выпускников

Из 30 выпускников 9 классов: поступили в 10 класс — 14; поступили в учреждения профессионального образования — 15; в учебное учреждение г.Саратова — 1.

Из 15 выпускников 11 классов: поступили в ВУЗы — 9; поступили в учреждения профессионального образования — 4; на работу — 1. Вывод: 60% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 46,6 % выпускников продолжили обучение в 10 классе.

7. Кадровое обеспечение

В 2022 году педагогический коллектив МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» состоял из 33 педагогических работников. Высшее образование имеют 91% педагогических работников. Три человека имеют среднепрофессиональное образование, один обучается в педагогическом колледже. Высшую категорию имеет 1 педагог (3%), первую категорию - 12 человек (36%). Аттестацию на соответствие прошли 12 учителей. Имеют льготу 8 педагогов.

Возраст педагогических работников

	Количество	%
До 35 лет	11	33
до 45 лет	6	18
От 45 до 55 лет	12	36
Старше 55 лет	4	12

Педагогический коллектив своевременно повышает свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в вебинарах, в работе районных методических объединений, школьных методических кафедр, в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1.	«Учитель года»	Участие Каменева А.Д.
2.	«Педагогический дебют»	2 место Аржаева Ю.С.
3.	Районный конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	1 место Ульянова О.О.

Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях за последние 5 лет

№	Мероприятие	2017	2018	2019	2021	2022
1.	Семинары (вебинары)	15%	25%	40%	36%	50%

В целом организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на современном уровне, с использованием в образовательном процессе современных технологий, творческой, исследовательской работы.

В 2022 году в **ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм** педагогический коллектив включал 15 человек (12 педагогов и 2 воспитателя). Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, - 15 человек, 100%. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 10 человек.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда — 8602 экз.;

Объем учебного фонда — 4798 экз.;

Объем фонда художественной литературы – 3804 экз.;

Основные задачи работы школьной библиотеки:

-обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

-научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

-создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях, конкурсы чтецов, викторины.

Неделя детской книги, оформляются тематические книжные выставки.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В 2022 году в ОСПФ МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм общий фонд библиотечно-информационных ресурсов составил: 2345 экз.:

- учебники – 1670 экз.,
- художественная и справочная литература – 880 экз.,
- методическая литература – 50 экз.,
- медианосители - 27 экз.

9. Материально-техническая база МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в двух трехэтажных зданиях, соединенных переходом. В здании школы, построенной в 1981 году, функционируют 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет информатики, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет теории физической культуры.

В здании школы построенной в 1994 году функционируют 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинет географии, 2 кабинета истории, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет ОПК, кабинет ЦОС. Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, соответствующей мебелью, наглядностью, учебными материалами необходимыми для осуществления учебно-воспитательного процесса и развития обучающихся, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Наименование объекта	Количество */**	Площадь в м ²	Наименование объекта	Количество */**	Площадь в м ²
Оборудованные учебные кабинеты	35/1	1600/50	Объекты для проведения практических занятий	4/1	200/50

* всего/ ** в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

В школе создаются специальные условия, в том числе доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- перед входом в здание расположена кнопка вызова персонала;

Для доступности лиц с ОВЗ в помещения имеются пандусы снаружи и внутри здания.

Для удобства передвижения по школе имеются тактильные таблички с азбукой Брайля, мнемосхемы. Для обозначения дверных проемов светодиодный маяк.

Информация о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь в м ²	Количество
Спортивный зал	275	1
Спортивный зал	149	1
Спортивная площадка	200	1
Футбольное поле	5000	1
Хоккейная коробка	1000	1

Беговая дорожка		
Тренажерный зал		

В школе имеются 2 спортивных зала площадью 275 и 149 квадратных метра, которые оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. В наличии спортивное для учащихся с ОВЗ (мяч футбольный звуковой для слабослышащих-1 шт., мяч баскетбольный звуковой для слабослышащих-1 шт.). В школе имеется 2 тренажерных зала, беговая дорожка – 1 шт., гипертензия – 1 шт., эллиптический тренажер-1 шт., силовой комплекс-1 шт., велотренажер-1 шт., скамья для жима лежа-1 шт., гантели-8 шт. В учреждении используется 23 компьютера, 31 ноутбук, 6 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 1 DVD проигрыватель, 6 телевизоров, 3 принтера, 1 магнитофон.

Для учащихся с ОВЗ: акустическая система-1 шт., клавиатура с большими кнопками-1 шт. Информационная база школы оснащена выходом в Интернет. Школа имеет компьютерный класс, 14 рабочих мест, подключенных к локальной сети. Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения: есть версия для слабовидящих..

Сведения об электронных образовательных ресурсах

Московский институт открытого образования <http://www.mioo.ru/>

Государственная (итоговая) аттестация <http://www.sarrcoko.ru>

ФГБУ "Федеральный центр тестирования" <http://www.rustest.ru/>

Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена <http://ege.edu.ru/>

ОСПО филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм

Образовательная деятельность осуществляется в одном двухэтажном здании.

В образовательном учреждении имеется столовая на 40 мест, спортивный зал.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

Функционирует 14 учебных классов, 13 компьютеров, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 1 кабинет оснащен компьютерной техникой. В библиотеке имеются компьютерные диски и аудиодиски по многим общеобразовательным предметам.

Образовательное учреждение снабжено системами канализации, водоснабжения. Школа имеет собственную котельную. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Выводы: Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует современным требованиям. В кабинетах имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности

МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова»

Н п/п	Показатели	Единица измерения %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2022 года)	343
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-11 класс)	64/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	46,5
	базовый уровень	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/49,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/21
1.19.1	Регионального уровня	2/0,6
1.19.2	Федерального уровня	56/16,6
1.19.3	Международного уровня	13/3,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/5,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2022 года	19/5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	313/92,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/87,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/87,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	4/12

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021-2022 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/24,2
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	14,4

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18/ 5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

ОСПО филиал МОУ «СОШ с.Сторожевка имени Героя Советского Союза П.А.Мельникова» в с.Курдюм

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2022 года)	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-9 класс)	15 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/8%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/2,3
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2021-2022 учебного года	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/71,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/64,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/28,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021-2022 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/98,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5/57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,2 кв. м

Анализ жизнедеятельности образовательного учреждения позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области, постановлениями администрации Татищевского муниципального района.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- эффективное ведение электронного дневника с целью предупреждения неуспеваемости учащихся;
- осуществлять контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по реализации новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- учителям - на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.