

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Краеведение» направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности.

Целесообразность введения учебного предмета «Краеведение» продиктована следующим:

1. Разнообразие климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций.

2. Систему, биоразнообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение в рамках заявленного курса, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

3. В последние годы наметилась тенденция сокращения времени на изучение предметов естественно-научного цикла, что негативно отражается на качестве биологического образования. Введение метапредметного курса «Краеведение» позволит компенсировать этот недостаток.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приемы проектной деятельности. В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции.

Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Введение. Методы краеведческой работы (4 ч.)

Краеведение – наука о местности, в которой мы живем. Предмет биологического краеведения. Методы краеведческой работы. Экскурсия «Методы исследования природы родного края». Методы исследования природы родного края.

2. Характеристика природных сообществ (3 ч.)

Характеристика природных сообществ области: лесостепь, степь, полупустыня. Природные сообщества пойм. Сообщества водоемов. Экскурсия «Изучение местных экосистем: лес (лесополоса), степь (луг, поляна), водоем (река, пруд, озеро)». Фенологические наблюдения.

3. Растительный мир (8 ч.)

Растительность Саратовской области. Растительные зоны на территории области. Лесостепная зона. Растительность степной и полупустынной зоны. Пойменная растительность. Водные растения. Споровые растения. Грибы. Лишайники. Полезные дикорастущие и культурные растения нашей области. Роль саратовских ученых в растениеводстве. Растения - паразиты, сорные растения. Ядовитые растения. Изучение флоры города (поселка) и его окрестностей.

4. Животный мир (8 ч.)

Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной зоны. Фауна лесов Саратовской области. Животный мир степей и полупустынь. Наземные позвоночные пойм рек. Животный мир внутренних вод. Животный мир населенных пунктов. Беспозвоночные Саратовской области. Промысловые и сельскохозяйственные животные Саратовской области. Экскурсия «Жизнь птиц и зверей зимой».

5. Живое прошлое Саратовского края. Прошлое, настоящее, будущее (5 ч.)

Развитие животного и растительного мира Саратовского Поволжья в

геологическом прошлом. Развитие животного и растительного мира Саратовского Поволжья в геологическом прошлом (окончание темы). Характерные ископаемые животные области. Влияние человека на природные объекты. Влияние человека на природные объекты (окончание темы).

6. Охрана природы (6 ч.)

Природоохранная деятельность в Саратовской области. Природоохранные территории Саратовской области. Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба». Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба». Резервное время. Обобщающий урок по теме «Биологическое краеведение родного края». Резервное время. Итоговый урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Изучение курса «Краеведение» дает возможность достичь следующих *личностных результатов*:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения предмета «Краеведение» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с различными источниками биологической информации;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций).

Предметными результатами освоения курса «Краеведение» являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе родного края и закономерностях ее развития для формирования современных представлений о естественно-научной картине мира;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, методологии социальных исследований, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умения выбирать
- целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе родного края; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, растений, животных родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Всего	Контро- льные работы	Практические работы	
1	Введение. Методы краеведческой работы	4			
2	Характеристика природных сообществ	3			
3	Растительный мир	8			
4	Животный мир	8			
5	Живое прошлое Саратовского края. Прошлое, настоящее, будущее	5			
6	Охрана природы	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Краеведение – наука о местности, в которой мы живем. Предмет биологического краеведения.	1				
2	Методы краеведческой работы.	1				
3	Экскурсия «Методы исследования природы родного края».	1				
4	Методы исследования природы родного края.	1				
5	Характеристика природных сообществ области: лесостепь, степь, полупустыня.	1				
6	Природные сообщества пойм. Сообщества водоемов	1				
7	Экскурсия «Изучение местных экосистем: лес (лесополоса), степь (луг, поляна), водоем (река, пруд, озеро)». Фенологические наблюдения.	1				
8	Растительность Саратовской области.	1				
9	Растительные зоны на территории области. Лесостепная зона.	1				
10	Растительность степной и полупустынной зоны.	1				

11	Пойменная растительность. Водные растения.	1				
12	Споровые растения. Грибы. Лишайники.	1				
13	Полезные дикорастущие и культурные растения нашей области. Роль саратовских ученых в растениеводстве.	1				
14	Растения- паразиты, сорные растения. Ядовитые растения.	1				
15	Изучение флоры города (поселка) и его окрестностей.	1				
16	Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной зоны.	1				
17	Фауна лесов Саратовской области.	1				
18	Животный мир степей и полупустынь.	1				
19	Наземные позвоночные пойм рек. Животный мир внутренних вод.	1				
20	Животный мир населенных пунктов.	1				
21	Беспозвоночные Саратовской области.	1				
22	Промысловые и сельскохозяйственные животные Саратовской области	1				
23	Экскурсия «Жизнь птиц и зверей зимой».	1				
24	Развитие животного и растительного мира Саратовского Поволжья в геологическом прошлом.	1				
25	Развитие животного и растительного мира Саратовского Поволжья в геологическом	1				

	прошлом (окончание темы).					
26	Характерные ископаемые животные области.	1				
27	Влияние человека на природные объекты.	1				
28	Влияние человека на природные объекты (окончание темы).	1				
29	Природоохранная деятельность в Саратовской области.	1				
30	Природоохранные территории Саратовской области.	1				
31	Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба».	1				
32	Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба».	1				
33	Резервное время. Обобщающий урок по теме «Биологическое краеведение родного края».	1				
34	Резервное время. Итоговый урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Биологическое краеведение: учеб. пособие для 7 класса / сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм»: Добродей, 2009.– 96 с.
2. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. – М.: Аванта +, 2004. – 448 с. Биология // Энциклопедия Саратовского края. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 2002. – С. 127-153.
3. Красная книга Саратовской области. Растения. Грибы. Лишайники. Животные. – Саратов: Детская книга, 1996. – 264 с.
4. Красная книга РСФСР. Растения. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 591 с.
5. Завьялов Е.В. Животный мир Саратовской области. Книга 1. Птицы: учебное пособие / Е.В. Завьялов и др. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2002. – 216 с.
6. Шляхтин Г.В. Животный мир Саратовской области. Книга 3. Млекопитающие: учебное пособие / Г.В. Шляхтин и др. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2005. – 132 с.
7. Особо охраняемые природные территории Саратовской области / науч. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 300 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Биологическое краеведение: электронное пособие для учителя / Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская, А.В. Парфенова. – Саратов, 2006.
2. Миркин Б.М. Популярный экологический словарь Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова; под ред. А.М. Гшярова. – М.: Устойчивый мир, 1999.
3. Красная книга Саратовской области. Растения. Грибы. Лишайники. Животные. – Саратов: Изд-во Торг.-пром. палаты, 2006
4. Биология // Энциклопедия Саратовского края. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 2002.
5. Определитель растений Среднего Поволжья / отв. ред. ВВ. Благовещенский. – Л.: Наука, 1984.
6. Еленевский А.Г. Конспект флоры Саратовской области / А.Г. Еленевский, Ю.И. Буланый, В.И. Радыгина. – Саратов: ИЦ «Наука», 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Биологическое краеведение: электронное пособие для учителя / Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская, А.В. Парфенова. – Саратов, 2006.
2. https://урок.рф/library/urok_po_biologicheskomu_kraevedeniyu_192641.html
3. <https://multiurok.ru/files/plan-uroka-biologichieskoie-kraieviedieniie.html>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologicheskomu-kraevedeniyu-na-temu-iskopaemie-zhivotnie-saratovskoy-oblasti-1800990.html>
5. <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2012/08/28/rabochaya-programma-po-biologicheskomu-kraevedeniyu>